

АДМИНИСТРАЦИЯ СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

09.04.2021 г.

г. Спасск - Дальний

№ 42/1-А

Об утверждении Положения
«О муниципальной системе оценки
качества образования в Спасском
муниципальном районе»

В целях управления качеством образования в Спасском муниципальном районе, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа министерства образования Приморского края № 23-а от 22.12.2020 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О муниципальной системе оценки качества образования в Спасском муниципальном районе».
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить предоставление сведений показателей мониторинга МСОКО в сроки указанные в Положении (Приложение 1).
3. Возложить персональную ответственность на руководителей образовательных организаций за достоверность предоставляемых сведений мониторинга.
4. Назначить координатором муниципальной системы оценки качества образования О.В. Король.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Н.В. Краевская

ПОЛОЖЕНИЕ

«О муниципальной системе оценки качества образования в Спасском муниципальном районе»

Введение

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно закреплен в Федеральном законе от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет. В рамках одобренных Правительством Российской Федерации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации реализация единой системы оценки качества образования (далее - ЕСОКО) выделяется отдельной задачей. Муниципальная система оценки качества образования построена в соответствии региональной системой оценки качества образования Приморского края (далее - РСОКО ПК), в её основу положена методология управления качеством образования через обеспечение объективности и достоверности информации, полученной в ходе оценочных процедур и системное использование всех результатов оценочных процедур для эффективного управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций (ОО). Нормативным основанием для разработки МСОКО являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219;

– Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;

– Приказ Министерства образования Приморского края № 1350-а от 22.12.2020 г. «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы»

– иные документы, регламентирующие деятельность в области образования.

Существенными ресурсами для организации мероприятий по оценке качества образования в Спасском муниципальном районе являются:

- АИС «Приморский край. Образование», включая модуль «МСОКО»;
- Федеральная информационная система оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);

- ресурсы проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализуемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и ФБНУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Пользователями результатов МСОКО являются:

- управление образования администрации Спасского района;
- образовательные организации;
- учащиеся и их родители (законные представители).

1. Основные положения МСОКО

1.1. Ключевые понятия.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования.

Механизмы оценки качества образования - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования.

Процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования.

МСОКО ПК - совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, механизмов и процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально - методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальных систем образования и всей образовательной системы Приморского края.

МСОКО (муниципальная система оценки качества образования) - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

ОО – образовательная организация.

МОШ – муниципальная олимпиада школьников.

ОП – оценочные процедуры.

2. Цель, задачи и функции МСОКО

2.1. Основной целью МСОКО является получение и предоставление потребителям информационных услуг МСОКО объективных данных о состоянии системы образования муниципалитета, тенденциях и причинах ее изменений, выявленных на основе анализа, и на этой основе разработка рекомендаций по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Спасском муниципальном районе.

2.2. Задачи:

- становление и развитие целостной системы оценки качества образования, включающей системы оценки качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности;
- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- разработка подходов к управлению качеством образования Спасского района;
- участие в разработке единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- организационное, информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы образования Спасского района;
- использование информации МСОКО (многоуровневой системы оценки качества образования) для принятия управленческих решений и формирования комплекса мер по повышению качества образования;
- обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на уровне образовательной организации, а также муниципальном уровне;
- информационно-аналитическое сопровождение приоритетных направлений развития системы образования Спасского района и Приморского края;
- обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование);
- подготовка педагогических и руководящих работников образовательных организаций Спасского района и специалистов управления образованием по вопросам оценки качества образования;
- разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по обеспечению повышения качества образования в ОО района.

2.3. Основные функции МСОКО

- сбор, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, выполненный на основе указанной информации;

-организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в муниципальной системе образования;

-обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием аналитической информацией;

-обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в образовательных организациях Спасского района.

2.4. Объекты МСОКО

- муниципальная система образования Спасского района.;

- деятельность образовательных организаций;

- учебные и внеучебные достижения учащихся образовательных организаций;

-основные образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях, и условия их реализации;

- результативность, профессионализм и квалификация педагогических работников образовательных организаций.

2.5. Субъекты МСОКО

- специалисты управления образования;

- методисты методического кабинета МКУ «ОДОУ»;

- педагоги и руководители образовательных организаций.

3. Организационная структура МСОКО

3. Организационная структура МСОКО включает:

3.1. Управление образования администрации Спасского района, которое в рамках МСОКО осуществляет следующие функции:

- формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

- обеспечивает организационное сопровождение и проведение процедур оценки качества образования в образовательных организациях в соответствии с планом- графиком РСОКО;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне в пределах предоставленных полномочий;

- проводит анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся в образовательных организациях и формирует предложения по их повышению;

- учитывает результаты самооценки и самообследования образовательных организаций, представленных в публичных докладах, при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;

- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования.

- обеспечивает передачу информации для пользователей МСОКО.

3.2. Методический кабинет МКУ «ОДОУ»:

- обеспечивает информационно-методическую поддержку МСОКО;

-осуществляет экспертизу Программ развития муниципальных образовательных организаций и основных образовательных программ;

- оказывает методическую помощь образовательным организациям в вопросах функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) на уровне образовательной организации;

- участвует в оценке качества образования, в проведении контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях;

- разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию преподавания отдельных предметов на основе результатов оценки качества образования и индивидуальных достижений учащихся;
- обеспечивает информационно-методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- организует и проводит муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- осуществляет разработку контрольно-измерительных материалов для проведения диагностических работ муниципального уровня;
- обеспечивает мониторинг результатов всероссийских проверочных работ, диагностических работ, проводимых в рамках МСОКО;

3.3. Образовательные организации:

- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, основные образовательные программы, обеспечивают функционирование ВСОКО образовательной организации;
- обеспечивают проведение в образовательной организации процедур оценки качества образования;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации; обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- ежегодно составляют и размещают на сайте отчёт о результатах самообследования образовательной организации, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации;
- организуют и проводят школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

4. Механизмы реализации МСОКО

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
5. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
6. Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО района.
7. Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников МО.
8. Система организации воспитания и социализации обучающихся.

5. Процедуры оценивания МСОКО:

- мониторинговые исследования систем, указанных в п. 4.;
- диагностические работы для обучающихся;
- независимая оценка качества образования в Спасском районе.

6. Продукты МСОКО:

Базы данных:

- результатов государственной итоговой аттестации выпускников, региональных, всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;
- результатов муниципальных, региональных, зональных и российских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, проектно-исследовательских работ обучающихся;
- контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы;
- индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатах освоения образовательной программы в каждом классе, в каждой образовательной организации;
- результатов муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- результатов мониторинговых исследований и диагностических работ, проводимых в рамках МСОКО;
- результатов процедур лицензирования и аккредитации, федерального государственного контроля качества образования;
- результатов независимой оценки качества образования в Спасском районе.

Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:

- внешних оценочных процедур;
- данные специальных мониторинговых исследований;
- оценка общественного мнения по информации референтных групп, СМИ и др.

- 7. Показатели эффективности реализации МСОКО

Тип показателя	Показатели
Общесистемные показатели	Создание банка и рост объема банка стандартизированных контрольно-измерительных материалов
	Количество и динамика участников оценочных процедур, осуществляемых в рамках МСОКО
	Объем бюджетных и привлеченных средств, направляемых на создание и функционирование МСОКО
	Динамика количества образовательных организаций Спасского района, успешно прошедших процедуры независимой оценки качества образования
Инфраструктурные	Наличие банка данных муниципального уровня по

показатели	результатам оценочных процедур
	Количество обращений внешних пользователей к ресурсам МСОКО
	Доступность ресурсов МСОКО для внешних пользователей
	Количество и прирост специалистов, получивших повышение квалификации/переподготовку в области педагогических измерений
Показатели качества образования	Снижение количества предписаний по результатам контрольных процедур и видов нарушений, представленных в них
	Уменьшение количества школ с низкими образовательными результатами в Спасском муниципальном районе
	Позитивная динамика результатов диагностических, мониторинговых и оценочных процедур качества образования разных уровней в образовательных организациях и Спасском муниципальном районе в целом

Итоги проведённых процедур МСОКО, итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы образования представляются в ходе совещания руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Спасского района, на ежегодном августовском совещании педагогических работников Спасского района.

**«Комплекс мониторинговых исследований и оценочных процедур»
Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»
Цель - 100% образовательных организаций набрали 6 баллов из 7 по приведенным показателям**

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Базовая подготовка обучающихся	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше муниципального уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Заместитель начальника управления образования О.В. Король Начальник отдела общего и дошкольного образования А.М. Лобода	Протоколы	1 раз в год, июль
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных: выше муниципального уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Заместитель начальника управления образования О.В. Король	Протоколы	1 раз в год, июль
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную аттестацию	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших экзамены по выбору, к количеству допущенных: выше муниципального уровня (либо равно)- 1 балл, ниже - 0 баллов	Заместитель начальника управления образования О.В. Король	Протоколы	1 раз в год, июль
	Доля учащихся, успешно выполнивших	Отношение суммы всех набранных баллов за	Заведующий методическим кабинетом	ФИС ОКО	1 раз в год ноябрь

	задания ВПР базового уровня	задание всеми участниками ВПР в 00 к производству количества участников на максимальный балл за задание: выше муниципального уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ» Т.А. Корниенко		
	Доля учащихся, успешно выполнивших муниципальные диагностические работы базового уровня	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками городской диагностической работы в 00 к производству количества участников на максимальный балл за задание): выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ» Т.А. Корниенко	АИС «Приморский край. Образование»	1 раз в год ноябрь
Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля выпускников 11 - х классов, набравших на государственной итоговой аттестации 80 баллов и более (хотя бы один предмет)	Отношение количества обучающихся, набравших 80 баллов и более, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Заместитель начальника управления образования О.В. Король	Протоколы	1 раз в год, июль
	Доля выпускников 11- х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам	Отношение количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, к общему количеству получивших	Заместитель начальника управления образования О.В. Король	Протоколы	1 раз в год, июль

		медаль «За особые успехи в учении»: выше краевого уровня (либо равно) -1 балл, ниже - 0 баллов			
	Наличие обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВСОШ	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ» Т.А. Корниенко	Протоколы	1 раз в год, март
Оценка метапредметных результатов	Доля учащихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в ОО к произведению количества участников на максимальный балл за задание: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ» Т.А. Корниенко	ФИС ОКО	1 раз в год, май
	Доля обучающихся 11-х классов-участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и № 3 «Композиция и логика рассуждения» (только первое сочинение в учебном году)	Отношение количества обучающихся, получивших зачет по обоим критериям, к количеству обучающихся, участвовавших в написании итогового сочинения: выше краевого уровня(либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ» Т.А. Корниенко	Протоколы	1 раз в год, в течении месяца после завершения обработки итогового сочинения

**Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
Цель - отсутствие в Спасском районе школ с низкими результатами обучения**

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Наличие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Является школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Определяется на основе методики, разработанной ПКIRO	Администрация ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, октябрь
Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших минимальный порог обязательных предметов	Доля выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших минимальный порог обязательных предметов	Администрация ОО	Протоколы ОО	1 раз в год, август
	Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору за последние 3 года	Заместитель начальника управления образования О.В. Король	Протоколы ОО	1 раз в год
	Прохождение педагогом оценки компетенций по разработанному контрольно-	Педагог успешно справился с задачами/не справился	Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»	Формализованный отчет о результатах выполнения педагогом контрольно-	В течение года

	измерительным материалам, учитывающими предметную и воспитательную составляющие		С.Г. Буглак Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ» Т.А. Корниенко	измерительных материалов (очно)	
--	---	--	---	---------------------------------	--

Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Цель - создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Спасском районе, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга	Целевое значение показателя
Проведение мероприятий по выявлению талантливых детей и молодежи, проводимых органами и организациями образования, культуры, спорта и молодёжной политики	Стабильная или положительная динамика	Сравнение фактического результата с целевым значением	МБУ ДО «ЦДТ», ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежеквартально, до 5 числа следующего квартала	100
Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов	Доля	$V_{р\text{э}}/B * 100$, где: V _{рэ} - количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов; B - общее количество обучающихся 9-11 классов	Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ» Т.А. Корниенко	протоколы	По окончании регионального этапа всероссийской олимпиады школьников текущего учебного года	2 %
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля	$C_{доп}/C * 100$, где: C _{доп} - количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях дополнительного образования детей;	Начальник отдела дополнительного образования Л.Д. Матвеева	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежеквартально, до 5 числа следующего квартала	2021 г. - 77% 2022 г.-79% 2023 г. - 82%

		С - количество детей от 5 до 18 лет				
Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля	$D_{\text{аоп}}/D * 100$, где: Одоп количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам, D- количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет	ОО, Начальник отдела дополнительного образования Л.Д. Матвеева	Формализованный сбор статистических данных (форма 1-ДО)	Ежеквартально, до 5 числа следующего квартала	2021 г. - 46% 2022 г. - 52% 2023 г. - 58%
Прохождение педагогическими работниками ОО повышения квалификации в области работы с одаренными детьми (программы повышения квалификации, мастер-классы, стажировки, семинары в очной и дистанционной формах)	Доля	$I \text{ пр}/I * 100$, где: I пр - численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми; I - численность педагогических работников, работающих с одаренными детьми	Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь	2021 г. - 40% 2022 г. - 60% 2023 г. - 80%

Направление: «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Цель - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга. Месяц и год проведения	Целевое значение показателя
Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Рост числа обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Сравнение фактического результата с целевым значением	ОО, Начальник отдела дополнительного образования Л.Д. Матвеева	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежеквартально, до 5 числа следующего квартала	2021 г. –25% 2022 г. –43 % 2023 г. –56 %
Количество профильных классов в ОО (исключая универсальный профиль обучения)	Увеличение доли профильных классов в общем количестве 10-11 классов	Сравнение фактического результата с целевым значением	Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак, ОО	АИС «Приморский край. Образование»	Ежегодно, декабрь	2021 г. - 15% 2022 г. - 25% 2023 г. - 27%
Доля обучающихся 10 классов, осознанно выбравших профиль обучения (исключая универсальный профиль обучения)	Увеличение отношения обучающихся, осознанно выбравших профиль обучения, к общему количеству учеников 10 классов	$A / B * 100$, где: А - количество обучающихся профильных классов, справившихся с региональной диагностической работой по про-	Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак, ОО	АИС «Приморский край. Образование»	Ежегодно, сентябрь	2021 г. - 20% 2022 г. - 25% 2023 г. - 30%

		фильному предмету на высоком уровне; В - общее количество обучающихся профильных классов				
Численность обучающихся ОО, принявших участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест	Рост количества обучающихся ОО, принявших участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест	Сравнение фактического результата с целевым значением	Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак, ОО	Формализованный сбор статистических данных	Ежеквартально, до 5 числа следующего квартала	2021 г. - не менее 50 чел. 2022 г. - не менее 100 чел. 2023 г. - не менее 150 чел.

Направление: «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»

Цель - обеспечить повышение эффективности системы оценки качества образования путем повышения уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, повышения уровня объективности оценивания

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (муниципальный уровень)	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению оценочных процедур (далее - ОП) федерального, регионального и муниципального уровней	Выставление баллов	ОО, Начальник отдела общего и дошкольного образования А.М. Лобода Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или МОШ
	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению Всероссийской олимпиады школьников (школьный уровень) и муниципальных олимпиад школьников (МОШ)	Выставление баллов	ОО, Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Наличие принятых организационных документов по	Выставление баллов	Заведующий методическим кабинетом МКУ	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ

	обеспечению объективности ОП и МОШ		«ОДОУ» С.Г. Буглак, ОО	ОО	
	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей (далее - МОН)	Выставление баллов	Начальник отдела общего и дошкольного образования А.М. Лобода, ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Наличие графика выходов ОН в ОО для осуществления наблюдения	Выставление баллов	Начальник отдела общего и дошкольного образования А.М. Лобода, Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ» Т.А. Корниенко ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Охват общественным наблюдением	Выставление баллов	Начальник отдела общего и дошкольного образования А.М. Лобода, Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ» Т.А. Корниенко ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Эффективность общественного наблюдения	Выставление баллов	Начальник отдела общего и дошкольного образования А.М. Лобода, ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Активность общественного наблюдения	Выставление баллов	Начальник отдела общего и дошкольного образования	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ

			А.М. Лобода, ОО	ОО	
	Наличие разработанных рекомендаций для ОО по обеспечению объективности ОП и МОШ	Выставление баллов	Начальник отдела общего и дошкольного образования А.М. Лобода, Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ» Т.А. Корниенко	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности ОП и МОШ по муниципальному образованию (в разрезе ОО)	Выставление баллов	Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ» Т.А. Корниенко	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Проверка работ участников ОП и МОШ осуществляется муниципальной комиссией	Выставление баллов	Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ» Т.А. Корниенко	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Проводится выборочная перепроверка работ участников ОП и МОШ муниципальной комиссией	Выставление баллов	Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ» Т.А. Корниенко	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ОП и МОШ по муниципальному образованию (в разрезе	Выставление баллов	Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ» Т.А. Корниенко	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ

	ОО)				
	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности ОП и МОШ	Выставление баллов	Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ» Т.А. Корниенко	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Наличие в муниципальном образовании ОО с «низким» уровнем объективности проведения ОП	Выставление баллов	ОО	Анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Наличие в муниципальном образовании ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП	Выставление баллов	ОО	Анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и МОШ	Выставление баллов	ОО	Анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
Процедура оценки качества образования и олимпиад школьников (уровень ОО)	Наличие локальных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки и пр.) по проведению внутришкольных ОП и МОШ	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ

	Наличие локальных документов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и МОШ, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Наличие в ОО принятых (утвержденных) прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Наличие внутришкольной системы подготовки ОН	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Наличие графика выходов ОН для осуществления наблюдения	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Наличие локальных документов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и ОШ, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Наличие в ОО принятых (утвержденных) прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Наличие внутришколь-	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор	В течение 2-х месяцев с

	ной системы подготовки ОН			статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	момента завершения ОП или МОШ
	Наличие графика выходов ОН для осуществления общественного наблюдения	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Эффективность общественного наблюдения	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Активность общественного наблюдения	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности ОП и ВсОШ	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Проверка работ участников ОП и ОШ осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	Выставление баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ОП и ОШ в ОО	Выставление баллов	Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ» Т.А. Корниенко	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ

			ОО		
	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и ВОШ в ОО	Выставление баллов	Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак ОО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО	Выставление баллов	ОО	Анализ интернет- сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Участие ОО в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по повышению качества обеспечения объективности проведения ОП и МОШ	Выставление баллов	ОО	Анализ интернет- сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности	Выставление баллов	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Средний тестовый балл ОО по конкретному предмету выше нижней границы среднего по региону (муниципальному образованию) тестового балла	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Нижняя граница доверительных интервалов ОО находится выше, чем верхняя граница доверительного интервала среднего балла по региону (муниципальному	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ

	образованию)				
	Нижняя граница доверительных интервалов процента выполнения каждого задания в 00 находится выше, чем верхняя граница доверительного интервала среднего балла по региону (муниципальному образованию)	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
Несоответствие результатов ОП и (или) МОШ школьным отметкам по конкретному предмету	Отклонение на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Отклонение на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов в сравнении с предыдущей параллелью	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» и не подтвердивших уровень знаний по результатам ЕГЭ	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
Резкое изменение результатов по сравнению с результатами предыдущей ОП по конкретному предмету	Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ

	тому же предмету в одной параллели				
	Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ
	Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90 и более баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению	Установление средних значений	ОО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ

Направление: «Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО района»

Цель - 100% руководителей ОО Спасского района набрали не менее 16 баллов из 20 по показателям (по итогам учебного года)

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Пройдено -1 балла, не пройдено - 0 баллов	ОО, Заведующий отдела документооборота и кадровой работы О.А. Жаркова Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак ОО	Мониторинг сайта ОО	1 раз в год, декабрь
Качество управленческой деятельности руководителей ОО	Качество ведения электронного журнала (внесены сведения об обучающихся и сотрудниках, данные о выдаче учетных записей для входа родителей (законных представителей), своевременное заполнение тем уроков и домашнего задания)	Сведения полностью внесены - 1 балл, не полностью или не внесены - 0 баллов	Заместитель начальника управления образования О.В. Король Начальник отдела общего и дошкольного образования А.М. Лобода Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак	АИС «Приморский край. Образование»	1 раз в месяц
	Заполнение в электронном журнале раздела «Ресурсы»	Сведения полностью внесены - 1 балл, не полностью или не	Заместитель начальника управления		

		внесены - 0 баллов	образования О.В. Король		
	Качество отчета о самообследовании	Соответствует требованиям приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, от 10.12.2013 № 1324-1 балл, не соответствует - 0 баллов	Заместитель начальника управления образования О.В. Король	Мониторинг сайта ОО	1 раз в год, май
	Качество официального сайта ОО, включая обновленную информацию в разделе «Сведения об ОО» и наличие функционирующей обратной связи («Вопрос директору»)	Соответствует требованиям -1 балл, не соответствует - 0 баллов	Заместитель начальника управления образования О.В. Король	Мониторинг сайта ОО	В течение года
	Заполнение эталонов по сотрудниками классам в автоматизированной информационной системе «АИС «его»	Внесено на 100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов	Начальник отдела общего и дошкольного образования А.М. Лобода	АИС «Приморский край. Образование»	1 раз в квартал
Базовая подготовка Обучающихся	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству	Начальник отдела общего и дошкольного образования А.М. Лобода	протоколы	1 раз в год, июль

	(без учета пересдач)	допущенных: выше районного уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов			
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных: выше районного уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Заместитель начальника управления образования О.В. Король	протоколы	1 раз в год, июль
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших экзамены по выбору, к количеству допущенных: выше районного уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Заместитель начальника управления образования О.В. Король	протоколы	1 раз в год, июль
Подготовка обучающихся высокого уровня	Проведение внутришкольных интеллектуальных конкурсов, фестивалей, открытых уроков	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОО, Начальник отдела дополнительного образования Л.Д. Матвеева	Мониторинг сайта ОО	1 раз в год, июль
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОО, Начальник отдела общего и дошкольного образования А.М. Лобода	Мониторинг сайта ОО	1 раз в год, февраль
Объективность ре-	Присутствие	Присутствие - 1	ОО, Начальник	протоколы	В течение года

результатов внешней оценки	аккредитованных общественных наблюдателей на оценочных процедурах, проводимых в школе (итоговое сочинение, ВПР, школьный этап ОШ, др.)	балл, отсутствие - 0 баллов	отдела общего и дошкольного образования А.М. Лобода, Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ» Т.А. Корниенко		
	Наличие договоров о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме	Наличие -1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОО, Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак	Анализ сайтов ОО, АИС «Приморский край. Образование»	1 раз в год, март
	Наличие индивидуальных учебных планов	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОО, Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак	Анализ сайтов ОО, АИС «Приморский край. Образование»	1 раз в год, март
	Осуществление на основании локального нормативного акта ОО зачета предметов результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Наличие зачтенных предметов - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОО	Анализ сайтов ОО, АИС «Приморский край. Образование»	1 раз в год, март
Организация профессиональной	Наличие в образовательной программе	Наличие - 1 балл,	ОО, Начальник отдела	Анализ сайтов ОО, АИС «Приморский	1 раз в год, февраль

<p>ориентации и дополнительного образования обучающихся</p>	<p>мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках договорного взаимодействия с предприятиями</p>	<p>отсутствие - 0 баллов</p>	<p>дополнительного образования Л.Д. Матвеева</p>	<p>край. Образование»</p>	
	<p>Доля обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых на базе ОО (в рамках бюджетного финансирования)</p>	<p>Отношение количества обучающихся по дополнительным образовательным программам, к общему количеству больше краевого (либо равно) - 1 балл, меньше - 0 баллов</p>	<p>ОО, Начальник отдела дополнительного образования Л.Д. Матвеева</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм</p>	<p>1 раз в год, февраль</p>
	<p>Охват обучающихся профессиональным просвещением, профессиональной диагностикой, профессиональным консультированием</p>	<p>Отношение количества обучающихся, охваченных профессиональным просвещением, профессиональной диагностикой, профессиональным консультированием, к общему количеству больше краевого (либо равно) -1 балл, меньше - 0 баллов</p>	<p>ОО, Начальник отдела дополнительного образования Л.Д. Матвеева</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм</p>	<p>1 раз в год, февраль</p>
<p>Формирование резерва управленческих кадров</p>	<p>Наличие педагогов, за последние три года прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования</p>	<p>Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов</p>	<p>ОО, Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм</p>	<p>1 раз в год, февраль</p>

Направление: «Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников МО»

Цель - ежегодно не менее 20% педагогов Спасского района проходят повышение квалификации, направленное на устранение выявленных профессиональных дефицитов

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальному маршруту	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальному маршруту от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации	ОО, Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, январь
Организация профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогов	ОО, Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, ноябрь
Поддержка молодых педагогов и/или системы наставничества	Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет - молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников	ОО, Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, март
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет после окончания вуза или	Отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству	ОО, Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»	Формализованный сбор статистических данных с применением	1 раз в год, март

	колледжа	педагогических работников	С.Г. Буглак	электронных таблиц и онлайн форм	
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет, проработавших в одной образовательной организации 3 года и более	Отношение педагогических работников в возрасте до 30 лет, проработавших в одной образовательной организации 3 года и более к общему количеству педагогических работников	ОО, Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, февраль

Направление: «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Цель - оценка и прогнозирование тенденций развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся, принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга. Месяц и год проведения
Наличие программы воспитания, отражающей специфику воспитательного процесса в ОО (по состоянию на 01 сентября текущего года)	Отражение в пояснительной записке специфики ОО с учетом традиций, уклада школы и преемственности с предыдущими программами воспитания	$PВ1 = KОрп / KО * 100$, где: КОрп - количество ОО, разработавших программу воспитания; КО - общее количество ОО	ОО, Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак	Мониторинг сайта ОО	Июнь 2021 года, далее ежегодно, сентябрь
	Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» утвержденной программы воспитания ОО	$PВ2 = KОрп / KО * 100$, где: КОрп - количество ОО, разработавших и разместивших на сайте программу воспитания; КО - общее количество ОО	ОО, Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак	Мониторинг сайта ОО	Июнь 2021 года, далее ежегодно, сентябрь
Доля классных руководителей, принимающих активное участие в реализации программы воспитания в ОО	Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/составительских разработок тематических родительских собраний	$K1 = KР1р / KР * 100$, где: КРтр. количество классных руководителей, разработавших, и разместивших на сайте ОО авторскую разработку тематического родительского собрания; КР общее количество классных руководителей	ОО, Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ» С.Г. Буглак	Мониторинг сайта ОО	Ежегодно, июнь
	Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/составительских	$K2 = KРкч / KР * 100$, где: КРкч - количество классных руководителей, разработавших, и	ОО, Заведующий методическим кабинетом МКУ	Мониторинг сайта ОО	Ежегодно, июнь

	разработок тематических классных часов	разместивших на сайте 00 разработки тематических классных часов; КР - общее количество классных	«ОДОУ» С.Г. Буглак		
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Организация различных форм социальных проб и практик для детей и подростков с привлечением социальных партнеров и родителей обучающихся	$KO_i = KР_{си} / KР * 100$, где: КР _{си} - количество 00, в которых организованы различные формы социальных проб и практик для детей и подростков с привлечением социальных партнеров и родителей обучающихся; КР - общее количество 00	ОО, Начальник отдела дополнительного образования Л.Д. Матвеева	Мониторинг сайта ОО	Ежегодно, июнь
Вовлечение обучающихся организаций Приморского края, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества	Рост количества обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в соответствии с Положением «О наставничестве»	$ПН_1 = KO_{пн} / KO * 100$, где: КО _{пн} - количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества; КО - общее количество обучающихся	ОО, Начальник отдела дополнительного образования Л.Д. Матвеева	Мониторинг сайта ОО	Июнь 2021 г., далее ежегодно сентябрь
	Размещение на сайте ОО результатов работы в рамках реализации Положения «О наставничестве»	$ПН_2 = KO_{пнс} / KO * 100$, где: КО _{пнс} - количество ОО, размещающих на сайте результаты работы в рамках реализации Положения «О наставничестве»; КО - общее количество ОО	ОО, Начальник отдела дополнительного образования Л.Д. Матвеева	Мониторинг сайта ОО	Июнь 2021 г., далее ежегодно сентябрь

