Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 “Средняя общеобразовательная школа № 9” села Хвалынка

Спасского района Приморского края

УТВЕРЖДЕНО

 приказом директора

МБОУ«СОШ №9» с Хвалынка

от 26.08.2020г. № 31

 ПРИНЯТО

 Решением педагогического совета

МБОУ«СОШ №9» с Хвалынка

Протокол №31 от 26.08.2020г..

**Положение о школьном музее**

**1.Общие положения**

 Школьный музей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 9” села Хвалынка обеспечивает осуществление образовательной деятельности и выполняет учебно-воспитательные функции музейными средствами.

*Положение о школьном музее ОО разработано на основании:*

-Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 26.05.1996г. №54 –ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации»;

- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 12 марта 2003г. № 28 -51 -181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2020 г. N 06-735 «О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами».

*Школьный музей организуется в целях:*

- сохранения и использования в образовательном процессе объектов историко-культурного и природного наследия, в том числе в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ;

 - воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся; - воспитания у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов.

*Профиль и направления* деятельности школьного музея определяются целями и задачами образовательной организации.

 Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета родителей, протокол от 26.08.2020 № 1, Совета обучающихся, протокол от 26.08.2020 № 1.

**2.Основные понятия**

 Профиль школьного музея – специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки или искусства.

Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

Музейное собрание – научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

 Комплектование музейных фондов – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

Инвентарная книга – основной документ учета музейных предметов.

Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

**3. Организация и деятельность школьного музея**

 Школьный музей может быть создан по инициативе работников ОО, обучающихся, родителей (законных представителей), иных физических и юридических лиц.

 Организация школьного музея в ОО является результатом краеведческой, туристской, экскурсионной работы обучающихся и педагогов ОО.

 Учредителем школьного музея является ОО, в котором он образуется. Учредительным документом школьного музея является приказ о его организации, издаваемый руководителем ОО.

 Деятельность школьного музея регламентируется Уставом ОО и настоящим Положением.

 Условиями для создания школьного музея являются наличие:

- помещения и оборудования для хранения и экспонирования музейных предметов (фондохранилище и экспозиционно-выставочный зал), соответствующее музейное оборудование;

 - музейных предметов, составляющих фонд школьного музея;

 - музейного актива из числа обучающихся и педагогов;

- положения о школьном музее, утвержденного руководителем ОО.

*Школьный музей:*

- осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с государственными музеями, учреждениями науки и культуры, а также при взаимодействии с другими школьными музеями;

- может заниматься рекламно-информационной деятельностью, иметь свой сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и свои страницы в социальных сетях;

- может принимать участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, тематика которых связана с деятельностью школьного музея.

**4. Основные функции и направления деятельности школьного музея**

Основными функциями школьного музея являются:

- решение задач обучения и воспитания посредством использования музейных коллекций и материалов;

 - сохранение историко-культурного и природного наследия как национального достояния.

*Основные направления деятельности в школьном музее:*

- изучение родного края, в том числе путем проведения краеведческих исследовательских походов, экспедиций;

- научно-фондовая работа (комплектование, учет, научное описание, хранение музейных предметов и коллекций);

- экспозиционно-выставочная деятельность (организация мероприятий на основной экспозиции, подготовка и проведение внутримузейных выставок);

- научно-исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и т.д.;

- просветительная работа среди обучающихся и иных граждан (или физических лиц); - культурно-массовая работа, информационная и иная деятельность.

**5. Учет и обеспечение сохранности фондов школьного музея**

 Обеспечение сохранности фондов школьного музея осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

 Ответственность за сохранность фондов школьного музея несет руководитель ОО.

Хранение в школьном музее взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, запрещается.

 Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учет музейных предметов собрания школьного музея осуществляется раздельно по основному и научно-вспомогательному фондам:

-учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы) осуществляется в книге поступлений музея;

- учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т. п.) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

 Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена школьным музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный государственный музей, архив.

**6. Руководство деятельностью школьного музея**

 Общее руководство деятельностью школьного музея осуществляет руководитель ОО.

 Непосредственное руководство практической деятельностью школьного музея осуществляет его руководитель, который назначается приказом по ОО.

 Текущую работу школьного музея осуществляет Совет музея.

В целях оказания помощи школьному музею может быть организован совет содействия или попечительский совет.