УТВЕРЖДЕН Приказом

МБОУ«СОШ №9» с.Хвалынка

от «28» августа 2022 №37

**План мероприятий по профилактике буллинга в МБОУ«СОШ № 9» с.Хвалынка**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

 оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;  предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

 развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;  обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Результат |
| 1 | Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на учебный 2022-2023 год | август | Зам. директора по ВР | План работы |
| 2 | Подготовить:  -информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга на сайте школы;  -методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга;  -памятку для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям | Сентябрь, октябрь | Зам.директора по ВР  Педагог-психолог | Сайт ОО, рекомендации, памятки |
| 3 | Диагностика учащихся:  - «Определение состояния психологического климата и межличностных отношений в классе» 2-10 кл. | Октябрь ноябрь | Педагог-психолог Классные руководители | Аналитическая справка Создание базы данных «группы риска» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | «Самооценка психических состояний» Айзенка 5-11классы | Ноябрь | Педагог-психолог Классные руководители | Аналитическая справка |
| 7 | Лекторий для педагогов школы на тему: «Буллинг как социально- педагогическая проблема»:  1.Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе.  2.Как учителю противостоять травле школьников.  3. Буллинг –психолого-педагогические причины и следствия.  4. Буллинг в начальной школе.  5. Последствия буллинга. Как с ним бороться. | В течении года | Педагог-психолог | Семинары, памятки, рекомендации |
| 8 | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных  ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | В течении года | Педагог-психолог | Рекомендации |
| 9 | Родительские собрания в классах:  О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. Как пережить последствия буллинга, причиненного в  подростковом возрасте.  Как предотвратить и преодолеть буллинг? К чему может привести буллинг? | В течении года, по необходимости | Классные руководители | Рекомендации, памятки, буклеты |
| 10 | Классные и информационные часы, беседы. 1-4-е классы (примерные темы):  -Законы сохранения доброты. -Я не дам себя обижать.  -Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали | В течении года | Классные руководители | Мероприятия с фотоотчётом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дразнить и обижать?  -Давайте жить дружно!  -Мы против насилия. Как защитить себя? -Будем добрыми и не будем злыми.  -Как я отношусь к насилию.  -Как научиться жить без драки. |  |  |  |
| 11 | Классные и информационные часы, беседы 5-9-е классы: -Бояться страшно. Действовать не страшно.  -О правилах поведения и безопасности на улице. -Буллинг как стадный допинг.  -Учись быть добрым.  -Безопасное поведение. -Что такое агрессия?  -Добро против насилия.  -Как не стать жертвой насилия.  -Способы решения конфликтов с ровесниками. | В течении года | Классные руководители | Мероприятия с фотоотчётом |
| 12 | Классные и информационные часы, беседы 9, 10-е классы: -Учись управлять своими эмоциями.  -Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.  -Как преодолеть школьный буллинг?  -Предупреждение насилия и жестокости в школе. -Прекрасно там, где бывает милосердие.  -Жизнь как познание добра.  -Как бороться с конфликтами.  -Моя жизненная позиция | В течении года | Классные руководители | Мероприятия с фотоотчётом |
| 13 | Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного | В течении года | Педагог-психолог | Мероприятия с фотоотчётом |
| 14 | Цикл психологических тренингов по темам: Выработка правил безопасного поведения.  Недопустимость насилия и жестокости в обращении со | В течении года | Педагог-психолог | Буклеты , памятки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сверстниками» (5-11-е классы) |  |  |  |
| 15 | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики,  общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | В течении года | Педагог-психолог | Консультации |
| 16 | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» | Сентябрь | Зам.директора по ВР | Буклет, памятки |
| 17 | Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:  В.К. Железняков «Чучело» - 6-8 кл. В.Н. Ватан «Заморыш».  Хосе Тассиес «Украденные имена» 8-9 кл. Е.В. Мурашов «Класс коррекции» - 9-10 кл. | В течении года | Классные руководители Библиотекарь | Мероприятия с фотоотчётом |

Зам. директора по ВР Цыпцына О.Ф.