****

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Приморского края

Администрация Спасского муниципального района Приморского края ❗

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОМетодическим объединением учителей начальных классовРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Захарова О.А.Протокол №номерот "число" месяц год г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зубко О.А.Протокол № номерот "число" месяц  год г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потягайло М.НПриказ № номерот "число" месяц год г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1934674)**

учебного предмета

«Технология»

для 1 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кудренко Марина Владимировна

учитель начальных классов

с.Хвалынка, 2022

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Программапоучебномупредмету«Технология»включает:пояснительнуюзаписку,содержаниеобучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическоепланирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристикупсихологическихпредпосылоккегоизучениюмладшимишкольниками;местовструктуре учебногоплана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическомупланированию.

Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебныхдействий—познавательных,коммуникативныхирегулятивных,формированиекоторыхможетбытьдостигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностейобучающихся начальных классов. В первом классе предлагается пропедевтический уровеньформирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучениятолько начинается. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальныйраздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельностистроится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция,самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) икоммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), ихпереченьдан вспециальномразделе—«Совместнаядеятельность».

Планируемыерезультатывключаютличностные,метапредметныерезультатызапериодобучения,атакжепредметныедостижениямладшегошкольниказакаждыйгодобучениявначальнойшколе.

# ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ТЕХНОЛОГИЯ»

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федеральногогосударственного образовательного стандарта начального общего образования по предметнойобласти (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательнуюсоставляющуюпо данномуучебномупредмету.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественногообразования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализациюобновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит вформировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности.Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данныйпроцесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения даннойзадачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладаетвозможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихсяначальныхклассов.

Вкурсетехнологииосуществляетсяреализацияширокогоспектрамежпредметныхсвязей.

**Математика** — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетомосновгеометрии,работасгеометрическимифигурами,телами,именованнымичислами.

Изобразительное искусство — использование средств художественной выразительности, законов иправилдекоративно-прикладногоискусстваидизайна.

**Окружающий мир** — природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественныхидейдлямастера;природакакисточниксырья,этнокультурныетрадиции.

**Роднойязык**—использованиеважнейшихвидовречевойдеятельностииосновныхтиповучебныхтекстоввпроцессеанализазаданийиобсуждения результатовпрактическойдеятельности.

**Литературноечтени**е—работастекстамидлясозданияобраза,реализуемоговизделии.

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическаядеятельностькакнеобходимаясоставляющаяцелостногопроцессаинтеллектуального,атакжедуховногоинравственного развитияобучающихсямладшегошкольноговозраста.

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формированияпознавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историейматериальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения кним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихсясоциально-значимыхпрактических уменийиопытапреобразовательнойтворческойдеятельностикакпредпосылкидляуспешной социализацииличностимладшегошкольника.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направленанаразвитиетворческихчертличности,коммуникабельности,чувстваответственности,уменияискатьииспользоватьинформацию.

# ЦЕЛИИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ТЕХНОЛОГИЯ»

*Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у нихфункциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках историческименяющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных всодержанииучебного предмета.

Дляреализацииосновнойцелииконцептуальнойидеиданногопредметанеобходиморешениесистемыприоритетныхзадач:образовательных, развивающихивоспитательных.

*Образовательныезадачикурса:*

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важнойчасти общей культурычеловека;

становлениеэлементарныхбазовыхзнанийипредставленийопредметном(рукотворном)мирекакрезультате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологияхсоздания,историческиразвивающихся исовременныхпроизводствахипрофессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшейтехнологическойдокументацией (рисунок,чертёж, эскиз,схема);

формированиеэлементарныхзнанийипредставленийоразличныхматериалах,технологияхихобработкиисоответствующихумений.

*Развивающиезадачи:*

развитиесенсомоторныхпроцессов,психомоторнойкоординации,глазомерачерезформированиепрактическихумений;

расширениекультурногокругозора,развитиеспособноститворческогоиспользованияполученныхзнанийиумений впрактической деятельности;

развитиепознавательныхпсихическихпроцессовиприёмовумственнойдеятельностипосредствомвключениямыслительных операций входевыполненияпрактических заданий;

развитиегибкостиивариативностимышления,способностейкизобретательскойдеятельности.

*Воспитательныезадачи:*

воспитаниеуважительногоотношенияклюдямтруда,ккультурнымтрадициям,пониманияценностипредшествующихкультур, отражённых вматериальноммире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестногои ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности иинициативности;

воспитаниеинтересаитворческогоотношениякпродуктивнойсозидательнойдеятельности,

мотивацииуспехаидостижений,стремленияктворческойсамореализации;

становлениеэкологическогосознания,внимательногоивдумчивогоотношениякокружающейприроде,осознаниевзаимосвязирукотворногомирасмиромприроды;

воспитаниеположительногоотношениякколлективномутруду,применениеправилкультурыобщения,проявление уважения квзглядамимнению другихлюдей.

# МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ТЕХНОЛОГИЯ»ВУЧЕБНОМПЛАНЕ

СогласнотребованиямФГОСобщеечислочасовнаизучениекурса«Технология»в1классе—33

часа (по 1 часувнеделю)

# СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

1. **Технологии,профессииипроизводства**

Природакакисточниксырьевыхресурсовитворчествамастеров.

Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов.Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия. Бережное отношение кприроде. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка кработе.Рабочееместо,егоорганизациявзависимостиотвидаработы.Рациональноеразмещениенарабочем месте материалов и инструментов; поддержание порядка во время работы; уборка поокончанииработы.Рациональноеибезопасноеиспользованиеихранениеинструментов.

Профессииродныхизнакомых.Профессии,связанныесизу-чаемымиматериаламиипроизводствами.Профессии сферыобслуживания.

ТрадицииипраздникинародовРоссии,ремёсла,обычаи.

# Технологииручнойобработкиматериалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использованиеконструктивных особенностей материаловприизготовленииизделий.

Основныетехнологическиеоперацииручнойобработкиматериалов:разметкадеталей,выделениедеталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общеепредставление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющемуинструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию,простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов иприёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратнойразметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способысоединениядеталейвизделии:спомощьюпластилина,клея,скручивание,сшиваниеидр.Приёмыиправила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка,аппликацияи др.).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от ихсвойствивидовизделий.Инструментыиприспособления(ножницы,линейка,игла,гладилка,стека,шаблон и др.),ихправильное, рациональноеибезопасноеиспользование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступнойпо сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), приданиеформы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработкибумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др. Резаниебумагиножницами.Правилабезопаснойработы,передачии храненияножниц.Картон.

Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки).Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом,составлениекомпозиции,соединениедеталей(приклеивание,склеиваниеспомощьюпрокладки,соединениеспомощьюпластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты иприспособления(иглы,булавкиидр.).Отмериваниеизаправканиткивиголку,строчкапрямогостежка.

Использованиедополнительныхотделочныхматериалов.

# Конструированиеимоделирование

Простыеиобъёмныеконструкцииизразныхматериалов(пластическиемассы,бумага,текстильи

др.)испособыихсоздания.Общеепредставлениеоконструкцииизделия;деталиичастиизделия,ихвзаимноерасположениевобщейконструкции.Способысоединениядеталейвизделияхизразныхматериалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу,рисунку.Конструированиепомодели (наплоскости).Взаимосвязьвыполняемогодействия

и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости отжелаемого/необходимогорезультата;выборспособаработывзависимостиоттребуемогорезультата/замысла.

# Информационно-коммуникативныетехнологии

Демонстрацияучителемготовыхматериаловнаинформационныхносителях.Информация.Виды информации.

# Универсальныеучебныедействия(пропедевтическийуровень)

## ПознавательныеУУД:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);анализироватьустройствопростыхизделийпообразцу,рисунку,выделятьосновныеи

второстепенныесоставляющиеконструкции;

сравниватьотдельныеизделия(конструкции),находитьсходствоиразличиявихустройстве.

## Работасинформацией:

восприниматьинформацию(представленнуювобъясненииучителяиливучебнике),использоватьеёвработе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) истроитьработувсоответствии сней.

## КоммуникативныеУУД:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы,выполнятьправилаэтикиобщения:уважительноеотношениекодноклассникам,вниманиекмнениюдругого;

строитьнесложныевысказывания,сообщениявустнойформе(посодержаниюизученныхтем).Р***егулятивныеУУД:***

приниматьиудерживатьвпроцесседеятельностипредложеннуюучебнуюзадачу;

действоватьпоплану,предложенномуучителем,работатьсопоройнаграфическуюинструкциюучебника,приниматьучастиевколлективномпостроениипростогопланадействий;

пониматьиприниматькритерииоценкикачестваработы,руководствоватьсяимивпроцессеанализаиоценки выполненныхработ;

организовыватьсвоюдеятельность:производитьподготовкукурокурабочегоместа,поддерживатьнанёмпорядоквтечение урока,производитьнеобходимуюуборкупоокончанииработы;

выполнятьнесложныедействияконтроляиоценкипопредложеннымкритериям.

## Совместнаядеятельность:

проявлятьположительноеотношениеквключениювсовместнуюработу,кпростымвидамсотрудничества;

принимать участиевпарных,групповых,коллективныхвидахработы,впроцессеизготовленияизделийосуществлятьэлементарноесотрудничество.

# ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

**«ТЕХНОЛОГИЯ»НАУРОВНЕНАЧАЛЬНОГООБЩЕГООБРАЗОВАНИЯ**

# ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Врезультатеизученияпредмета«Технология»уобучающегосябудутсформированыследующиеличностныеновообразования:

первоначальныепредставленияосозидательноминравственномзначениитрудавжизничеловекаиобщества;уважительноеотношениек трудуи творчествумастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармоническогососуществованиярукотворногомирасмиромприроды;ответственноеотношениексохранениюокружающейсреды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувствосопричастностиккультуресвоегонарода, уважительноеотношениеккультурнымтрадициямдругихнародов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетическиечувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образовприродныхобъектов,образцовмировойиотечественнойхудожественнойкультуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующейдеятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе нарезультат;способностькразличнымвидампрактическойпреобразующейдеятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность,аккуратность,трудолюбие,ответственность,умениесправлятьсясдоступнымипроблемами;

готовностьвступатьвсотрудничествосдругимилюдьмисучётомэтикиобщения;проявлениетолерантностии доброжелательности.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Кконцуобучения уобучающегосяформируютсяследующиеуниверсальныеучебныедействия.

# ПознавательныеУУД:

ориентироватьсявтерминахипонятиях,используемыхвтехнологии(впределахизученного),использоватьизученнуютерминологиювсвоихустных иписьменныхвысказываниях;

осуществлятьанализобъектовиизделийсвыделениемсущественныхинесущественныхпризнаков;

сравниватьгруппыобъектов/изделий,выделятьвнихобщееиразличия;

делатьобобщения(технико-технологическогоидекоративно-художественногохарактера)поизучаемойтематике;

использоватьсхемы,моделиипростейшиечертеживсобственнойпрактическойтворческойдеятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии стехнической,технологическойилидекоративно-художественнойзадачей;

пониматьнеобходимостьпоискановыхтехнологийнаосновеизученияобъектовизаконовприроды,доступногоисторическогоисовременногоопытатехнологическойдеятельности.

# Работасинформацией:

осуществлятьпоискнеобходимойдлявыполненияработыинформациивучебникеидругихдоступныхисточниках,анализировать еёиотбирать всоответствиисрешаемойзадачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации длярешениязадачвумственнойиматериализованнойформе;выполнятьдействиямоделирования,

работатьсмоделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных ипрактическихзадач(втомчислеИнтернетсконтролируемымвыходом),оцениватьобъективностьинформацииивозможности еёиспользованиядлярешенияконкретныхучебных задач;

следоватьпривыполненииработыинструкциямучителяилипредставленнымвдругихинформационныхисточниках.

# КоммуникативныеУУД:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения;формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разныемнения,учитыватьихвдиалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладногоискусстванародов России;

строитьрассужденияо связяхприродногоипредметногомира,простыесуждения(небольшиетексты)об объекте, егостроении, свойствахи способахсоздания;

объяснятьпоследовательностьсовершаемыхдействийприсозданииизделия.

# РегулятивныеУУД:

рациональноорганизовыватьсвоюработу(подготовкарабочегоместа,поддержаниеинаведениепорядка,уборкапослеработы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;планироватьработу,соотноситьсвоидействияспоставленнойцелью;

устанавливатьпричинно-следственныесвязимеждувыполняемымидействиямииихрезультатами,прогнозировать действия дляполучения необходимыхрезультатов;

выполнятьдействияконтроляиоценки;вноситьнеобходимыекоррективывдействиепослеегозавершениянаосновеегооценкииучёта характерасделанныхошибок;

проявлятьволевуюсаморегуляциюпривыполненииработы.

# Совместнаядеятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе:обсуждатьзадачу,распределятьроли,выполнятьфункциируководителя/лидераиподчинённого;осуществлятьпродуктивноесотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать ихдостижения,высказыватьсвоипредложенияипожелания;оказыватьпринеобходимостипомощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемыхпроектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств испособовдляегопрактическоговоплощения;предъявлятьаргументыдлязащитыпродуктапроектнойдеятельности.

# ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСА«ТЕХНОЛОГИЯ»

Кконцуобучения **впервомклассе**обучающийсянаучится:

правильноорганизовыватьсвойтруд:своевременноподготавливатьиубиратьрабочееместо,поддерживать порядокнанёмвпроцессетруда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;действоватьпопредложенномуобразцувсоответствиисправиламирациональнойразметки

(разметканаизнаночнойсторонематериала;экономияматериалаприразметке);

определятьназванияиназначениеосновныхинструментовиприспособленийдляручноготруда(линейка,карандаш,ножницы,игла,шаблон,стекаидр.),использоватьих впрактическойработе;

определятьнаименованияотдельныхматериалов(бумага,картон,фольга,пластилин,природные,

текстильные материалы и пр.) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание,лепка и пр.); выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов приизготовленииизделий;

ориентироватьсявнаименованияхосновныхтехнологическихопераций:разметкадеталей,выделениедеталей, сборкаизделия;

выполнятьразметкудеталейсгибанием,пошаблону,наглаз,отруки; выделениедеталейспособамиобрывания,вырезанияи др.; сборкуизделий спомощью клея, ниток идр.;

оформлятьизделиястрочкойпрямогостежка;

пониматьсмыслпонятий«изделие»,«детальизделия»,«образец»,«заготовка»,

«материал»,«инструмент»,«приспособление»,«конструирование»,«аппликация»;выполнятьзадания сопорой наготовый план;

обслуживатьсебявовремяработы:соблюдатьпорядокнарабочемместе,ухаживатьзаинструментамииправильнохранитьих; соблюдать правилагигиенытруда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя);анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали,называтьихформу,определятьвзаимноерасположение,видысоединения;способыизготовления;

распознаватьизученныевидыматериалов(природные,пластические,бумага,тонкийкартон,текстильные,клейи др.),ихсвойства(цвет, фактура,форма, гибкость и др.);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавкиидр.), безопаснохранитьи работатьими;

различатьматериалыиинструментыпоихназначению;

называтьивыполнятьпоследовательностьизготовлениянесложныхизделий:разметка,резание,сборка,отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономновыполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющемуинструменту без откладывания размеров); точно резать ножницами по линиям разметки; придаватьформудеталямиизделиюсгибанием,складыванием,вытягиванием,отрыванием,сминанием,лепкойи пр.; собирать изделия с помощью клея, пластических масс и др.; эстетично и аккуратно выполнятьотделкураскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использоватьдлясушкиплоскихизделийпресс;

спомощьюучителявыполнятьпрактическуюработуисамоконтрольсопоройнаинструкционнуюкарту,образец, шаблон;

различатьразборныеинеразборныеконструкциинесложныхизделий;

пониматьпростейшиевидытехническойдокументации(рисунок,схема),конструироватьимоделировать изделияиз различныхматериаловпообразцу, рисунку;

осуществлятьэлементарноесотрудничество, участвоватьвколлективныхработахподруководствомучителя;

выполнятьнесложныеколлективныеработыпроектногохарактера.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиеразделовитемпрограммы | Количествочасов | Датаизучения | Видыдеятельности | Виды,формыконтроля | Электронные(цифровые)образовательныересурсы |
| всего | контрольныеработы | практическиеработы |
| Модуль1.ТЕХНОЛОГИИ,ПРОФЕССИИИПРОИЗВОДСТВА |
| 1.1. | Природакакисточник | 1 | 0 | 0 | 05.09.20 | изучатьправилабезопасностипри | Устн | Учи.ру |
|  | сырьевыхресурсови |  |  |  | 22 | работеинструментамии | ый | РЭШ |
|  | творчествамастеров |  |  |  |  | приспособлениями; | опро | Электрон |
| 1.2. | Общеепонятиеобизучаемых | 1 | 0 | 0 | 08.09.20 | изучатьвозможностииспользования |  | Учи.ру |
|  | материалах,их |  |  |  | 22 | изучаемыхинструментовиприспособлений | Практическаяработа; | РЭШ |
|  | происхождении,разнообразии |  |  |  |  | людьмиразныхпрофессий; |  | Электрон |
| 1.3. | Подготовкакработе.Рабочее | 1 | 0 | 0 | 15.09.20 | рассматриватьвозможностииспользования, | Устн | Учи.ру |
|  | место,егоорганизацияв |  |  |  | 22 | примененияизучаемыхматериаловпри | ый | РЭШ |
|  | зависимостиотвидаработы |  |  |  |  | изготовленииизделий,предметовбытаидр. | опро | Электрон |
| 1.4. | Профессииродныхизнакомых. | 1 | 0 | 0 | 22.09.20 | рассматриватьвозможностииспользования, | Практиче | Учи.ру |
|  | Профессии, |  |  |  | 22 | примененияизучаемыхматериаловпри | ская | РЭШ |
|  | связанныесизучаемыми |  |  |  |  | изготовленииизделий,предметовбытаидр. | работа; | Электрон |
|  | материаламии |  |  |  |  | людьмиразныхпрофессий; |  | ныйдиск |
|  | производствами.Профессии |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сферыобслуживания |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | ТрадицииипраздникинародовРоссии,ремёсла,обычаи | 2 | 0 | 0 | 29.09.202206.10.2022 | определятьосновныеэтапыизготовленияизделияприпомощиучителяинаосновеграфической инструкции в учебнике(рисованному/слайдовому плану,инструкционнойкарте):анализустройстваизделия, разметка деталей, выделениедеталей,сборкаизделия,отделка; | Практическаяработа; | Учи.руРЭШЭлектронныйдиск |
| Итогопомодулю | 6 |  |
| Модуль2.ТЕХНОЛОГИИРУЧНОЙОБРАБОТКИМАТЕРИАЛОВ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Бережное,экономноеи | 1 |  |  | 13.10.20 | подруководствомучителяорганизовывать | Практиче | Учи.ру |
|  | рациональноеиспользование |  | 22 | своюдеятельность: | ская | РЭШ |
|  | обрабатываемыхматериалов. |  |  | подготавливатьрабочееместодляработыс | работа; | Электрон |
|  | Использование |  |  | бумагойикартоном,правильноирационально |  | ныйдиск |
|  | конструктивныхособенностей |  |  | размещатьинструментыиматериалыв |  |  |
|  | материаловпри |  |  | соответствиисиндивидуальными |  |  |
|  | изготовленииизделий |  |  | особенностямиобучающихся,впроцессе |  |  |
|  |  |  |  | выполненияизделияконтролироватьипри |  |  |
|  |  |  |  | необходимостивосстанавливатьпорядокна |  |  |
|  |  |  |  | рабочемместе;убиратьрабочееместо; |  |  |
| 2.2. | Основныетехнологическиеоперацииручнойобработкиматериалов:разметкадеталей, выделение деталей,формообразованиедеталей,сборкаизделия,отделкаизделияилиегодеталей | 0 |  |  |  | соблюдатьтехникубезопаснойработы инструментами иприспособлениями; | Устныйопрос; | Учи.руРЭШЭлектронныйдиск |
| 2.3. | Способыразметкидеталей:наглаз | 1 |  |  | 20.10.20 | соблюдатьтехникубезопасной | Практиче | Учи.ру |
|  | иотруки,пошаблону,полинейке |  | 22 | работыинструментамии | ская | РЭШ |
|  | (какнаправляющему |  |  | приспособлениями; | работа; | Электрон |
|  | инструментубезоткладывания |  |  |  |  | ныйдиск |
|  | размеров)сопоройнарисунки, |  |  |  |  |  |
|  | графическуюинструкцию, |  |  |  |  |  |
|  | простейшуюсхему |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4. | Чтениеусловныхграфических | 1 |  |  | 27.10.20 | определятьназванияиназначениеосновных | Практиче | Учи.ру |
|  | изображений |  | 22 | инструментовиприспособленийдляручного | ская | РЭШ |
|  | (называниеопераций,способови |  |  | труда(линейка,карандаш,ножницы,шаблон | работа; | Электрон |
|  | приёмовработы, |  |  | идр.),использоватьихвпрактической |  | ныйдиск |
|  | последовательностиизготовления |  |  | работе; |  |  |
|  | изделий) |  |  |  |  |  |
| 2.5. | Правилаэкономнойи | 1 |  |  | 03.11.20 | применятьправилабезопаснойи | Устн | Учи.ру |
|  | аккуратнойразметки. |  | 22 | аккуратнойработыножницами,клеем; | ый | РЭШ |
|  | Рациональнаяразметкаи |  |  |  | опро | Электрон |
|  | вырезаниенескольких |  |  |  | с; | ныйдиск |
|  | одинаковыхдеталейизбумаги |  |  |  |  |  |
| 2.6. | Способысоединениядеталейвизделии: спомощью пластилина,клея,скручивание,сшиваниеидр.Приёмыиправилааккуратнойработысклеем | 0 |  |  |  | читать простые графические схемыизготовленияизделияивыполнятьизделиепозаданнойсхемеподруководствомучителя; | Устныйопрос; | Учи.руРЭШЭлектронныйдиск |
| 2.7. | Отделкаизделияилиего | 1 |  |  | 10.11.20 | читатьпростыеграфическиесхемы | Практиче | Учи.ру |
|  | деталей(окрашивание, |  | 22 | изготовленияизделияивыполнятьизделиепо | ская | РЭШ |
|  | вышивка,аппликацияидр.) |  |  | заданнойсхемеподруководствомучителя; | работа; | Электрон |
|  |  |  |  |  |  | ныйдиск |
| 2.8. | Подборсоответствующих | 1 |  |  | 17.11.20 | подруководствомучителянаблюдать, | Практиче | Учи.ру |
|  | инструментовиспособов |  | 22 | сравнивать,сопоставлятьсвойствабумаги | ская | РЭШ |
|  | обработкиматериаловв |  |  | (состав,цвет,прочность);определятьвиды | работа; | Электрон |
|  | зависимостиотихсвойствивидов |  |  | бумагипоцвету,толщине,прочности. |  | ныйдиск |
|  | изделий |  |  | Осваиватьотдельныеприёмыработысбумагой |  |  |
|  |  |  |  | (сгибаниеискладывание,сминание,обрывание, |  |  |
|  |  |  |  | склеивание,резаниебумагиножницамиидр.), |  |  |
|  |  |  |  | правилабезопаснойработы, |  |  |
|  |  |  |  | правиларазметкидеталей(экономияматериала, |  |  |
|  |  |  |  | аккуратность); |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.9. | Наиболеераспространённыевиды | 1 |  |  | 24.11.20 | подруководствомучителяанализировать | Практиче | Учи.ру |
|  | бумаги.Ихобщиесвойства. |  | 22 | конструкциюизделия,обсуждатьварианты | ская | РЭШ |
|  | Простейшиеспособыобработки |  |  | изготовленияизделия,выполнятьосновные | работа; | Электрон |
|  | бумагиразличныхвидов:сгибаниеи |  |  | технологическиеоперацииручнойобработки |  | ныйдиск |
|  | складывание,сминание,обрывание, |  |  | материалов:разметкудеталей,выделение |  |  |
|  | склеиваниеидр. |  |  | деталей,формообразованиедеталей,сборку |  |  |
|  |  |  |  | изделияиотделкуизделияилиегодеталей |  |  |
|  |  |  |  | позаданномуобразцу; |  |  |
| 2.10 | Резаниебумагиножницами.Правилабезопаснойработы,передачиихраненияножниц.Картон | 0 |  |  |  | читать простые графические схемыизготовленияизделияивыполнятьизделиепозаданнойсхемеподруководствомучителя; | Устныйопрос; | Учи.руРЭШЭлектронныйдиск |
| 2.11 | Пластическиемассы,ихвиды | 1 |  |  | 01.12.20 | Рассматриватьианализироватьобразцы, | Практиче | Учи.ру |
| . | (пластилин,пластикаидр.). |  | 22 | вариантывыполненияизделий,природные | ская | РЭШ |
|  |  |  |  | формы—прообразыизготавливаемых | работа; | Электрон |
|  |  |  |  | изделий; |  | ныйдиск |
| 2.12 | Приёмыизготовленияизделий | 1 |  |  | 08.12.20 | Анализироватьобразцыизделий, | Практиче | Учи.ру |
| . | доступнойпо |  | 22 | пониматьпоставленнуюцель,отделять | ская | РЭШ |
|  | сложностиформыизних:разметка |  |  | известноеотнеизвестного; | работа; | Электрон |
|  | наглаз,отделениечасти(стекой, |  |  |  |  | ныйдиск |
|  | отрыванием),приданиеформы |  |  |  |  |  |
| 2.13 | Видыприродныхматериалов | 1 |  |  | 15.12.20 | Осознаватьнеобходимостьбережного | Устн | Учи.ру |
| . | (плоские—листьяиобъёмные— |  | 22 | отношениякприроде,окружающему | ый | РЭШ |
|  | орехи,шишки,семена,ветки) |  |  | материальномупространству; | опро | Электрон |
|  |  |  |  |  | с; | ныйдиск |
| 2.14 | Приёмыработысприродными | 1 |  |  | 22.12.20 | Отбиратьприродныйматериалв | Практиче | Учи.ру |
| . | материалами:подборматериаловв |  | 22 | соответствиисвыполняемымизделием; | ская | РЭШ |
|  | соответствиисзамыслом, |  |  |  | работа; | Электрон |
|  | составлениекомпозиции, |  |  |  |  | ныйдиск |
|  | соединениедеталей |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.15. | Общеепредставлениеотканях(текстиле),ихстроениии | 1 |  |  | 29.12.2022 | Определятьлицевуюиизнаночнуюстороныткани; | Практическая | Учи.руРЭШ |
|  | свойствах |  |  |  | работа; | Электрон |
|  |  |  |  |  |  | ныйдиск |
| 2.16 | Швейныеинструментыи | 1 |  |  | 12.01.20 | Отбиратьинструментыиприспособлениядля | Практиче | Учи.ру |
| . | приспособления(иглы,булавкии |  | 23 | работыстекстильнымиматериалами; | ская | РЭШ |
|  | др.) |  |  |  | работа; | Электрон |
|  |  |  |  |  |  | ныйдиск |
| 2.17 | Отмериваниеизаправканиткив | 1 |  |  | 19.01.20 | Выполнятьподготовкуниткиииглыкработе: | Практиче | Учи.ру |
| . | иголку,строчкапрямогостежка |  | 23 | завязываниеузелка,использованиеприёмов | ская | РЭШ |
|  |  |  |  | отмериванияниткидляшитья,вдеваниениткив | работа; | Электрон |
|  |  |  |  | иглу; |  | ныйдиск |
| 2.18 | Использование | 1 |  |  | 26.01.20 | Узнавать,называть,выполнятьивыбирать | Практиче | Учи.ру |
| . | дополнительныхотделочных |  | 23 | технологическиеприёмыручнойобработки | ская | РЭШ |
|  | материалов |  |  | материаловвзависимостиотихсвойств; | работа; | Электрон |
|  |  |  |  |  |  | ныйдиск |
| Итогопомодулю | 15 |  |
| Модуль3.КОНСТРУИРОВАНИЕИМОДЕЛИРОВАНИЕ |
| 3.1. | Простыеиобъёмныеконструкции | 1 |  |  | 02.02.20 | Иметьобщеепредставлениеоконструкции | Практиче | Учи.ру |
|  | изразных |  | 23 | изделия,деталиичастиизделия,ихвзаимном | ская | РЭШ |
|  | материалов(пластическиемассы, |  |  | расположениивобщейконструкции; | работа; | Электрон |
|  | бумага,текстильидр.)испособыих |  |  | анализироватьконструкцииобразцовизделий, |  | ныйдиск |
|  | создания |  |  | выделятьосновныеидополнительныедетали |  |  |
|  |  |  |  | конструкции,называтьихформуиспособ |  |  |
|  |  |  |  | соединения;анализироватьконструкцию |  |  |
|  |  |  |  | изделияпорисунку,фотографии,схеме; |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2. | Общее представлениео конструкцииизделия;деталиичастиизделия,ихвзаимноерасположениевобщейконструкции | 2 |  |  | 17.02.202323.02.2023 | Определятьпорядокдействийвзависимостиотжелаемого/необходимого результата;выбиратьспособработысопоройнаучебникили рабочую тетрадь в зависимости оттребуемогорезультата/замысла; | Практическаяработа; | Учи.руРЭШЭлектронныйдиск |
| 3.3. | Способысоединениядеталейвизделияхизразныхматериалов | 2 |  |  | 24.02.202302.03.2023 | Изготавливать простые и объёмныеконструкцииизразныхматериалов (пластические массы, бумага,текстиль и др.), по модели (на плоскости),рисунку; | Практическаяработа; | Учи.руРЭШЭлектронныйдиск |
| 3.4. | Образец,анализконструкции | 1 |  |  | 16.03.20 | Определятьпорядокдействийвзависимости | Практиче | Учи.ру |
|  | образцовизделий,изготовление |  | 23 | от | ская | РЭШ |
|  | изделийпообразцу,рисунку |  |  | желаемого/необходимогорезультата; | работа; | Электрон |
|  |  |  |  | выбиратьспособработысопоройнаучебник |  | ныйдиск |
|  |  |  |  | илирабочуютетрадьвзависимостиот |  |  |
|  |  |  |  | требуемогорезультата/замысла; |  |  |
| 3.5. | Конструированиепомодели(на | 2 |  |  | 23.03.20 | Изготавливатьпростыеиобъёмные | Практиче | Учи.ру |
|  | плоскости) |  | 23 | конструкцииизразных | ская | РЭШ |
|  |  |  | 30.03.20 | материалов(пластическиемассы,бумага, | работа; | Электрон |
|  |  |  | 23 | текстильидр.),помодели(наплоскости), |  | ныйдиск |
|  |  |  |  | рисунку; |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.6. | Взаимосвязьвыполняемогодействияирезультата.Элементарноепрогнозированиепорядкадействийвзависимостиотжелаемого/необходимого | 2 |  |  | 13.04.202320.04.2023 | Определятьпорядокдействийвзависимостиотжелаемого/необходимого результата;выбиратьспособработысопоройнаучебникили рабочую тетрадь в зависимости оттребуемогорезультата/замысла; | Практическаяработа; | Учи.руРЭШЭлектронныйдиск |
| Итогопомодулю | 10 |  |
| Модуль4.ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕТЕХНОЛОГИИ |
| 4.1. | Демонстрацияучителем | 1 |  |  | 11.05.20 | Анализироватьготовыематериалы, | Практиче | Учи.ру |
|  | готовыхматериаловна |  | 23 | представленныеучителемна | ская | РЭШ |
|  | информационныхносителях |  |  | информационныхносителях; | работа; | Электрон |
|  |  |  |  |  |  | ныйдиск |
| 4.2. | Информация.Видыинформации | 1 |  |  | 25.05.20 | Выполнятьпростейшиепреобразования | Практиче | Учи.ру |
|  |  |  | 23 | информации(например,переводтекстовой | ская | РЭШ |
|  |  |  |  | информацииврисуночнуюи/или | работа; | Электрон |
|  |  |  |  | табличнуюформу); |  | ныйдиск |
| Итогопомодулю | 2 |  |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО | 33 | 0 | 0 |  |

ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Виды, формы контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Как работать сучебником?Яимоидрузья | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; Беседа; |
| 2. | Материалы иинструменты.Организация | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; Устный опрос; |
| 3. | Чтотакоетехнология? | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 4. | Природный материал.*Изделие:«Ап*пликацияизлистьев» | 1 | 0 | 1 |  | Устный опрос;Практическая работа; |
| 5. | Пластилин. Изделие:аппликация изпластилина «Ромашковаяполяна» | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 6. | Пластилин.Изделие:«Мудраясова» | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 7. | Растения.Получениеи сушкасемян | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; Устный опрос; |
| 8. | Проект «Осеннийурожай».Изделие:«Овощиизпластилина | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 9. | Бумага.Изделие:«Волшебныефигуры» | 1 | 0 | 1 |  | Самооценка с использованием«Оценочного листа»; Устный опрос; |
| 10. | Бумага.*Изделие:**«Закладкаизбумаги* | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 11. | Насекомые.Изготовлениеизделияизразличныхматериалов | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 12. | Дикие животные.Проект«Дикиеживотные».Изделие:«Коллаж» | 1 | 0 | 1 |  | Самооценка с использованием«Оценочного листа»; Устный опрос;Практическая работа; |
| 13. | Новыйгод.Проект«УкрашаемкласскНовомугоду». | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 14. | Домашние животные.Изделие:«Котёнок» | 1 | 1 | 0 |  | Практическая работа; |
| 15. | Такиеразныедома.*Изделие:«Домикизветок»* | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 16. | Посуда.Проект«Чайныйсервиз».*Изделия:«Чашка»,* | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 17. | Свет в доме.Изделие:«Торшер» | 1 | 0 | 1 |  | Самооценка с использованием«Оценочного листа»; Устный опрос; |
| 18. | Мебель. Изделие:«Стул» | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 19. | Одежда, ткань, нитки.Изделие: «Кукла изниток» | 1 | 0 | 1 |  | Устный опрос; Практическая работа; |
| 20. | Учимся шить. Изделия:«Строчка прямыхстежков», «Строчкастежков с перевивомзмейкой», «Строчкастежков с перевивомспиралью», «Закладка свышивкой» | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 21. | Учимся шить.«Пришиваем пуговицу сдвумя отверстиями» | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 22. | Учимся шитьИзделие:«Медвежонок» | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 23. | Передвижение по земле.Изделие: «Тачка» | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 24. | Вода в жизничеловека.Вода в жизни | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 25. | Передвижение по воде. | 1 | 1 | 0 |  | Практическая работа; |
| 26. | Проект: «Речной флот». | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 27. | Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот» | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 28. | Использование ветраИзделие: *«Вертушка»* | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 29. | Полёт птиц.Изделие: Попугай | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 30. | Полёты человека.Изделия:«Самолёт»,«Парашют» | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 31. | Способы общения.Изделия: «Письмо наглиняной дощечке»,«Зашифрованноеписьмо» | 1 | 1 | 0 |  | Практическая работа; |
| 32. | Важные телефонныеномера. Изделие:«Важные телефонныеномера» | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| 33. | Компьютер | 1 | 0 | 1 |  | Практическая работа; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 33 | 0 | 33 |   |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧЕНИКА

Технология, 1 класс/Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Акционерноеобщество«Издательство«Просвещение»;

# МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ

Поурочныеразработки,электронныйдиск

# ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ

Учи.ру,РЭШ

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕОБОРУДОВАНИЕ

Учебник; заготовка для изготовления подставки для кисти

 бумага для упражнений в разметке и вырезании симметричных формпростой карандаш, ножницы, ИКТ.

# ОБОРУДОВАНИЕДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРАКТИЧЕСКИХРАБОТ

* 1. Наборцветнойбумаги;
	2. Наборцветногокартона;
	3. Набор белого картона;4.Ножницыступымиконцами;

5.Клей–карандаш,клейПВА,кисточкадляклея;6.Пластилиннеменее8цветов,стеки,дощечка;

7.Природныйматериал;

8.Папканамолниисручкамидляпринадлежностейпотехнологии.