АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

по результатам ВПР за 2022 год

Введение

Результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), являясь показателем уровня освоения образовательной программы, на ряду с государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) остаются сегодня единственным источником данных для анализа и оценки многих характеристик образовательной системы, связанных с качеством образования.

Сопоставление результатов оценочных процедур и статистической информации является основой управления качеством образования в МБОУ «СОШ № 9» с.Хвалынка.

Цель данного исследования – оценка динамики результативности основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 9», посредством соотнесения результатов ВПР 2021 г. и ВПР 2022 г.

В рамках исследования были проанализированы следующие показатели:

− доля обучающихся, не преодолевших минимальное пороговое значение по предметам по итогам ВПР. Данный показатель подтверждает освоение основных общеобразовательных программ начального, основногои среднего образования, что должно являться гарантией, которую предоставляет ОО каждому ученику.

− доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5»(показатель качества образования) по итогам ВПР. Данный показатель позволяет судить о качестве подготовки обучающихся по учебным предметам;

− расхождение между отметками, полученными в ходе прохождения оценочных процедур 2021 и 2022 гг.Данный показатель позволяет судить об объективности оценивания в ОО.

**Перечень школ с низкими и (или) необъективными образовательными результатами за период с 2017 по 2020 года (по состоянию на 05.04.2021)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | наименование ОО | Основания отнесения к категориям риска (кластеры) |
| стабильно низкие результаты обучения в2017-2018(ПК ИРО) | необъективные результаты оценивания в 2018 (ВПР)(РОН) | необъективные результаты оценивания в 2019 (ВПР)(РОН) | ШНОР-2018-2019(РОН) | необъективные результаты оценивания в 2020 (ВПР)(РОН) | необъективные результаты оценивания 2020 (ВПР)(ПК ИРО) | Низкие результаты обучения в 2020-2021(МК МКУ «ОДОУ») | необъективные результаты оценивания 2020-2021(МК МКУ «ОДОУ») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Спасский МР |
| 1 | МБОУ СОШ №9 с.Хвалынка |  |  |  |  |  |  | + | + |

Данные таблицы позволяют отследить динамику управления качеством образования в системе образования МБОУ «СОШ № 9» с.Хвалынка.

* 1. ***Результаты ВПР 2022***

В 2021-2022 и 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ № 9» с.Хвалынкабыли проведеныВПР (2021-2022 учебный год – весна, 2022-2023 учебный год - осень), отражающие качество образованияобчающихся по основным предметам и предметам естественно-научной и гуманитарной направленности. В ВПРвесной 2022 г. приняли участие восемь классов: 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7 и 8 (106 обучающихся), в ВПР осенью 2022 г. приняли участие шесть классов: 5 (по программе 4 класса), 6 (по программе 5 класса), 7а и 7б (по программе 6 класса), 8а и 8б (по программе 7 класса), 9 (по программе 8 класса) (108 обучающихся).

* + 1. **Результаты по выполнению ВПР 2022**

**по предмету «математика»**

Количество обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования в МБОУ «СОШ № 9» с.Хвалынка составляло106 чел. Выполняло ВПР по предмету «математика» 93 чел. (87,7%)

**Качество образования по предмету «математика» на уровне основного общего образования по школам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего учащихся в 4-8 (5-9) классах | Выполняло работу (чел./%) | Количество учащихся выполнивших работу на отметку «4» и «5» / % | Количество учащихся выполнивших работу на отметку «2» / % | Количество подтвержденных результатов/ % от числа выполнявших работу |
| МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка | 106 | 93/87,7% | 30/32,3% | 12/12,9% | 44/47,3% |

**Рейтинг школ, показавших низкоекачество образования по предмету «математика» 2020, 2021, 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место в рейтинге | ОО | Количество учащихся выполнивших работу на отметку «2» / % |
| 1 | МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка | 8/29,6% |
| 1 | МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка | 15/26,3% |
| 2022 г. | МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка | 12/12,9% |

Из таблиц видно, что стабильно низкие результаты по предмету «математика» по результатам ВПР 2020, 2021 года показывает МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка. Результаты 2022 г. свидетельствуют о динамике в сторону повышения качества математического образования.

**Рейтинг школ, показавших необъективность в оценивании по предмету «математика» осень 2020, 2021, 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место в рейтинге | ОО | Количество подтвержденных результатов/ % от числа выполнявших работу |
| - |  |  |
| 2 | МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка | 9/33,3% |
| 2022 | МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка | 44/47,3% |

* + 1. **Результаты школ по выполнению ВПР 2022**

**по предмету «русский язык»**

Количество обучающихся на уровне начального общего образования (параллель 4 классов) в МБОУ «СОШ № 9» с.Хвалынка составляло 13 чел. Количество обучающихся на уровне основного общего образования (6-9 классы) в МБОУ «СОШ № 9» с.Хвалынка составляет 107 чел. Выполняло ВПР по предмету «русский язык» 84 чел. (78,5%)

**Качество образования по предмету «русский язык»**

**на уровне основного общего образованияпо школам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего учащихся в 4 (6-9) классах | Выполняло работу (чел./%) | Количество учащихся выполнивших работу на отметку «4» и «5» / % | Количество учащихся выполнивших работу на отметку «2» / % | Количество подтвержденных результатов/ % от числа выполнявших работу |
| МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка | 107 | 84*/*78,5% | 17/23,6% | 13/15,5% | 41/48,8% |

**Рейтинг школ, показавших низкое качество образования по предмету «русский язык» осень 2020, 2021, 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место в рейтинге | ОО | Количество учащихся выполнивших работу на отметку «2» / % |
| 1 | МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка | 22/44,8% |
| 5 | МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка | 9/12,5% |
| 2022 г. | МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка | 13/15,5% |

Из таблицы видно, что МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка попав второй раз в рейтинг школ с низкими результатами по предмету «русский язык», тем не менее, улучшили свои результаты по предмету.

**Рейтинг школ, показавших необъективность в оценивании по предмету «русский язык» осень 2020, 2021, 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место в рейтинге | ОО | Количество подтвержденных результатов/ % от числа выполнявших работу |
| 1 | МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка | 12/24,4% |
| 3 | МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка | 41/56,9% |
| 2022 г. | МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка | 41/48,8% |

Дважды в категорию школ, показывающих необъективные результаты при оценивании ВПР попали МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка

**Выводы и рекомендации**

Согласно проведённой аналитики в МБОУ «СОШ № 9» выявлены предметы, показывающие стабильно низкие результаты ВПР и необъективное оценивание проверочных работ, в части несовпадения итоговых отметок и отметок полученных за ВПР. Учителям рекомендовано включить вопросы ВПР в урочную деятельность для преодоления предметных затруднений обучающихся, показавших по ВПР низкие результаты; пересмотреть систему оценивания предметных результатов, выработать единый критериальный подход к оцениванию; уделить внимание изучению требований к выполнению ВПР, кодификаторов и спецификации.

В муниципальном рейтинге по базовым предметам МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка дважды показала низкие результаты 2020, 2021, 2022:

- по предмету «математика»;

- по предмету «русский язык», при этот за ВПР 2021 они улучшили свои результаты по предмету, количество учащихся, получивших отметку «2» уменьшилось.

Дважды попала в категорию школ, показывающих необъективные результаты при оценивании ВПР по предмету «русский язык».

Попала в рейтинг школ с максимальным количеством предметов, по которым учащиеся продемонстрировали низкое качество, а также в рейтинг не подтверждение итоговых отметок результатами ВПР в большей части предметов.