

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 9" села Хвалынка

Спасского района Приморского края

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена  на заседании  педагогического совета  протокол №3  «24» августа 2022 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «СОШ№9»  с.Хвалынка  \_\_\_\_\_\_М.Н.Потягайло  «24» августа 2022 г. |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(обновленный ФГОС)**

**МБОУ «СОШ№9» с.Хвалынка**

Спасский район

2022г

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения

основных образовательных программ (*предметных, метапредметных и личностных*), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими

нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) -

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/>;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-

методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализацииобновленных федеральных государственных образовательных стандартов начальногообщего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации

занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности

обучающихся –<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарноговрача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность исамостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы,обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность,экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов впределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение *до 10 часов еженедельных* занятий внеурочной деятельности:

- НОО - до **1320** часов;

- ООО - до **1750** часов.

Часы внеурочной деятельности рекомендуются использовать на *социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое* развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной

деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Модель плана внеурочной**  **деятельности** | **Содержательное наполнение** |
| Преобладание  учебно-познавательной  деятельности | - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;  - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающимипроектно- исследовательскую деятельность;  - профориентационные занятия обучающихся; |

**Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть,рекомендуемую для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»* (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть**плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

- часы (3ч.), отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленномуровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы (2ч.), отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе

организация занятий в школьных музеях,ШСК);

- часы (2ч.), отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДШ,Юнармии).

**Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности**

**отражено в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направлениевнеурочной**  **деятельности** | **Количество**  **часов в неделю** | **Основное содержание занятий** |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | |
| Информационно-  просветительские  занятия  *патриотической,*  *и экологической*  направленности  **«Разговоры о важном»** | **1** | *Основная цель:* развитие ценностного  отношения обучающихся к своей Родине –  России, населяющим ее людям, ееуникальной истории, богатой природе ивеликой культуре.  *Основная задача:*формирование  соответствующей внутренней позицииличности школьника, необходимой ему дляконструктивного и ответственного поведенияв обществе.  *Основные темы*занятий связаны сважнейшими аспектами жизни человека всовременной России: знанием роднойистории и пониманием сложностейсовременного мира, техническим прогрессоми сохранением природы, ориентацией вмировой художественной культуре иповседневной культуре поведения,доброжелательным отношением кокружающим и ответственным отношением ксобственнымпоступкам |
| Занятия по  формированию  *функциональной*  *грамотности*  обучающихся | **1** | *Основная цель:*развитие способности  обучающихся применять приобретённые  знания, умения и навыки для решения задач  в различных сферах жизнедеятельности,  (обеспечение связи обучения с жизнью).  *Основная задача:*формирование и развитие  функциональной грамотности школьников:  читательской, математической, естественно-  научной, финансовой, направленной на  развитие креативного мышления и глобальных  компетенций.  *Основные организационные формы:*  интегрированные курсы, метапредметныекружки или факультативы. |
| Занятия,  направленные на  удовлетворение  профориентационных  интересов и  потребностей  обучающихся | **1** | *Основная цель:*развитие ценностногоотношения обучающихся к труду какосновному способу достижения жизненногоблагополучия и ощущения уверенности вжизни.  *Основная задача:*формирование готовности  школьников к осознанному выборунаправления продолжения своего образованияи будущей профессии, осознание важностиполучаемых в школе знаний для дальнейшейпрофессиональной и внепрофессиональнойдеятельности.  *Основные организационные формы:*профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучениеспециализированных цифровых ресурсов,профессиональные пробы, моделирующиепрофессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и  профориентационных парков.  *Основное содержание:*знакомство с миром  профессий и способами полученияпрофессионального образования; создание  условий для развития надпрофессиональных  навыков (общения, работы в команде,  поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся  самого себя, своих мотивов, устремлений,  склонностей как условий для формирования  уверенности в себе, способности адекватно  оценивать свои силы и возможности. |
| ***Вариативная часть*** | | |
| Занятия, связанные с  реализацией особых  ***интеллектуальных и***  ***социокультурных***  потребностей  обучающихся | **3** | *Основная цель:*интеллектуальное иобщекультурное развитие обучающихся,удовлетворение их особых познавательных,культурных, оздоровительных потребностей иинтересов.  *Основная задача:*формирование ценностного  отношения обучающихся к знаниям, какзалогу их собственного будущего, и ккультуре в целом, как к духовному богатствуобщества, сохраняющему национальнуюсамобытность народов России.  *Основные направления деятельности:*занятия  по дополнительному или углубленномуизучению учебных предметов или модулей;занятия в рамках исследовательской ипроектной деятельности; занятия, связанные сосвоением регионального компонентаобразования или особыми этнокультурнымиинтересами участников образовательныхотношений; дополнительные занятия дляшкольников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные  занятия для обучающихся с ограниченными  возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в ***творческом и физическом развитии***, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | **2** | *Основная цель:*удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  *Основные организационные формы:*  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых студиях, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);  занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея). |
| Занятия, направленные на, удовлетворение  ***социальных интересов***  и потребностей  обучающихся, на  педагогическое  сопровождение  деятельности  социально  ориентированных  ученических  сообществ, ***детских***  ***общественных***  ***объединений***, ***органов***  ***ученического***  ***самоуправления***, на  организациюсовместно собучающимися  комплексамероприятий  воспитательной  направленности | **2** | *Основная цель:*развитие важных для жизни  подрастающего человека социальных умений  – заботиться о других и организовывать свою  собственную деятельность, лидировать и  подчиняться, брать на себя инициативу и  нести ответственность, отстаивать свою точку  зрения и принимать другие точки зрения.  *Основная задача:*обеспечение  психологического благополучия обучающихся  в образовательном пространстве школы,  создание условий для развития  ответственности за формирование макро и  микро коммуникаций, складывающихся в  образовательной организации, понимания зон  личного влияния на уклад школьной жизни.  *Основные организационные формы:*  педагогическое сопровождение деятельности  Российского движения школьников и  Юнармейских отрядов; волонтерских,  трудовых, экологических отрядов,  создаваемых для социально ориентированной  работы; выборного Совета обучающихся,  создаваемого для учета мнения школьников по  вопросам управления образовательной  организацией, для облегчения  распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от  классных коллективов; постоянно  действующего школьного актива,  инициирующего и организующего проведение  личностно значимых для школьников событий  (соревнований, конкурсов, флешмобов); творческих  советов, отвечающих за проведение тех или  иных конкретных мероприятий, праздников,  вечеров, акций; созданной из наиболее  авторитетных старшеклассников группы по  урегулированию конфликтных ситуаций вшколе. |

**Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих

достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и

формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, созданиеусловий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося вовнеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизациюсоциальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творческирастущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовымсамосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Основными идеями плана внеурочной деятельностью**

**МБОУ «СОШ№9» с. Хвалынкаявляются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности,

соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,

целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям

(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности всовременном мире.

**Ожидаемые результаты**

***Личностные:***

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки,

отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции

личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

***Предметные:***

- получение нового знания и опыта его применения.

***Метапредметные:***

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное

духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том илиином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие)

того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности

обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего

образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно

действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской

деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания,

самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и**

**контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной

деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения

норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о

выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом

особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочнойдеятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным

руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в

организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальныхшколах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, кинотеатров

- деятельность ученических сообществ,

- клубы по интересам,

-встречи,

- реализация проектов,

- кружки,

- походы и т.п.

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной

деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45

минут (за исключением 1 класса) Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного

образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях)

количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетногофинансирования.

**Недельный план внеурочной деятельности о**

**НОО, ООО и СОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Количество часов в год** | | | | | | | | | | | | |
| **Направление внеурочной**  **деятельности** | **Программа** | | **1** | **2** | **3а** | **3б** | **4** | **5** | **6** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9** | **10** | |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия  патриотической,  нравственной и  экологической  направленности | | *Разговоры о важном* | **33** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| *Киноуроки* | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** |
| Занятия по формированию  функциональной  грамотности  обучающихся | | *Функциональная*  *грамотность* |  |  |  |  |  |  |  | **34** | **34** |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на  удовлетворение  профориентационных  интересов и потребностей  обучающихся | | *Проектория* | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с  реализацией особых  *интеллектуальных и социокультурных* потребностей  обучающихся | | *Проектная деятельность* |  |  |  |  |  | **34** |  |  |  |  |  |  |  |
| *Живая планета* |  |  |  |  |  | **34** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Урок цифра» |  |  |  |  |  |  | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| Занятия, направленные на  удовлетворение интересов  и потребностей  обучающихся в  *творческом и физическом*  *развитии,* помощь в  самореализации,  раскрытии и развитии  способностей италантов | | «Музыкальный театр» | **33** |  |  |  |  | **34** |  |  |  |  |  |  |  |
| «Легомир» | **33** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на  удовлетворение  социальных интересов и  потребностей  обучающихся, на  педагогическое  сопровождение  деятельности социально  ориентированных  ученических сообществ,  детских общественных  объединений, органов  ученического  самоуправления, на  организацию совместно с  обучающимися комплекса мероприятий  воспитательной  направленности | | *«Школа Лидеров»* |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **6** | **6** | **6** | **8** | **8** |
| *ЮИД* |  |  |  |  |  |  | **34** |  |  |  |  |  |  |
| *Эколята* | **33** | **34** | **18** | **18** | **34** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РДШ |  |  |  |  |  |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Школа Юного Вожатого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **34** |
|  | | **ИТОГО** | **159** | **61** | **79** | **79** | **95** | **163** | **102** | **108** | **108** | **73** | **73** | **76** | **105** |