


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 9" села Хвалынка  
Спасского района Приморского края

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка  
М.Н. Потягайло  
«31» августа 2022г.



## Положение о КОМНАТЕ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка

### 1. Общие положения

1.1 Комната детских инициатив (далее КДИ) МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2 Объединение строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3 Объединение является некоммерческой организацией, не имеет своей основной целью извлечь прибыли.

1.4 Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.5 Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

## 2. Принципы объединения

Комната детских инициатив строит работу на принципах:

- сотрудничества и созидания;
- выборности всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
- разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
- широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;
- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности;

## 3. Цели и задачи КДИ

3.1 **Целью** объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

3.2 Для достижения этих целей Объединение решает следующие **задачи:**

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
  - создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
  - создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
  - формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
  - социализация личности;
  - формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

## 4. Члены Объединения, их права и обязанности

4.1 Для достижения своих целей члены объединения имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;

- принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган Объединения;

- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью объединения, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых Объединением;

- право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов Объединения;

- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами Объединения;

- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в руководящий орган Объединения, администрацию школы, педагогам школы.

#### 4.2 Члены Объединения обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета Объединения;

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;

- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;

- заботиться об авторитете своего Объединения, проявлять инициативу, выполнять поручения.

## 5. Структура. Руководящие органы

Высшим органом управления организации является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, принимает изменения устава организации, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

Главным координирующим органом детской организации является Совет старшеклассников, который действует между общешкольными собраниями учащихся и состоит из учащихся избранных в классных коллективах (по 2 человека от класса). Возглавляет Совет старшеклассников президент школьной Республики «МЕЧТА» и избирается на один год.

### 5.1 Совет Дела.

В период между собраниями деятельность Объединения координирует Совет дела, который созывается по мере необходимости, но не реже 1 раз в месяц.

- Постоянно действующий орган Совета дела избирается общим собранием на срок 1 год и подотчетный общему собранию.

- Все решения Совета дела принимаются простым большинством голосов от общего числа членов Совета дела.

- В Совет Дела входит первичное отделение РДШ.

К компетенции Совета дела относятся:

- решение организационных вопросов Объединения;

- внесение изменений, дополнений в программу деятельности;

- принятие решений о проведении мероприятий в школе, о созыве общего собрания;
- обеспечение гласности деятельности Объединения.

## **6. Направления деятельности КДИ**

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности КДИ);
- «Военно-патриотическое направление» (ЮНАРМИЯ)
- +РДЦ, БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА, ОРЛЯТА РОССИИ