УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9 с.Хвалынка

Спасского района Приморского края

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ№9» с.Хвалынка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н.Потягайло

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**«Юнармеец»**

Дополнительная общеразвивающая программа социально педагогической направленности

Возраст детей: 11-17лет

Срок реализации программы: 4года

Составитель программы:
Рой Роман Николаевич

Учитель истории и обществознания

с.Хвалынка

2021год

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

* 1. **Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание, являясь основополагающей и неотъемлемой частью общего воспитательного процесса, представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, спортивных и общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и рассматривается как самая главная составляющая в воспитании и формировании личности человека. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юнармеец» разработана на основании следующих ***нормативно-правовых документов***:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 октября 2014 г. № 1726-р);

- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методическим рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки России от 18 ноября 2019 г. № 09-3242);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

 **Актуальность программы** обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;

- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;

- формированием здорового образа жизни;

- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

 Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **социально – педагогической направленности**

Программа разработана для разновозрастного детского объединения. По **уровню освоения** - общеразвивающая, базового уровня.

 **Отличительные особенности:** в настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Помимо этого, программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, разработанной по 3 уровням сложности, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей. Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка

**Педагогическая целесообразность.** Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных соревновательных и познавательных мероприятий, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Содержание программы направлено на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского движения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Программа базируется на следующих **принципах**: - принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);

- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);

- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);

- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);

- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);

- принцип соблюдения армейской субординации; - принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);

- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);

- принцип взаимоуважения.

**Адресат программы.** Данная программа предназначена для подростков 11 - 17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

 Набор обучающихся без предварительной подготовки на добровольной основе. Наполняемость учебной группы 10 – 15 человек. Условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения. По форме организации образовательного процесса программа является очной и предполагает срок реализации 4 года по 68 часов в год (1 раз в неделю по 2 часа. Всего количество часов за 4 года– 272 часа

* 1. **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую обще­ственную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

*Образовательные:*

**-** способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;

- знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой и др.;
*Развивающие:*- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;

- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.
*Воспитательные:*- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;

- формировать чувство ответственности;

- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;

- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

* 1. **Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела,темы | Количество часов | Формы контроля иаттестации |
| 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
| 1 | Введение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Военная история России  | 4 |  |  |  | Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт, соревнование |
| 3 | Государственные символы РФ | 3 |  |  |  | тест |
| 4 | Структура Вооруженных сил. Уставы.  |  | 4 | 2 | 2 | тест, опрос, беседа |
| 5 | Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/ |  |  | 4 | 4 | упражнение на время. выполнение норматива, опрос |
| 6 | Физическая подготовка | 15 | 12 | 10 | 15 | выполнение нормативов, наблюдение |
| 7 | Огневая подготовка | 10 | 7 | 7 | 7 | выполнение норматива, практические задания, наблюдение, тест |
| 8 | Строевая подготовка | 21 | 14 | 15 | 15 | наблюдение |
| 9 | Медико-санитарная подготовка  | 5 | 5 | 3 | 4 | практическое задание, опрос, наблюдение, тест |
| 10 | Тактическая подготовка |  | 3 | 3 | 3 | опрос |
| 11 | Туристическая подготовка |  | 10 | 10 | 10 | наблюдение |
| 12 | Практико – ориентированная деятельность | 3 | 5 | 6 |  | итоги участия |
| 13 | Подготовка к соревнованиям | 6 | 6 | 6 | 6 | итоги соревнований |
| 14 | Итоговое занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | показательные выступления |
|  | **Итого часа** | **68** | **68** | **68** | **68** |  |

**Учебно – тематический план**

(1 год обучения, 68 часов)

**Цель:** пробуждение интереса к занятиям и формирование коллектива единомышленников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела,темы | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | **Введение** | **1** | 1 | - | тест по ТБ |
| 2 | **Военная история России** | **4** | **4** |  |  |
| 2.1 | Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации | 1 | 1 | - | тест |
| 2.2 | История Вооруженных сил Дни воинской славы России. Ратные страницы истории родного края .Земляки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, Герои Советского Союза  | 1 | 1 | - | тест реферат |
| 2.3 | Структура Вооруженных сил и основные задачи . Порядок прохождения военной службы. | 1 | 1 | - | викторина опрос |
| 2.4. | История юнармейского Движения. Великие русские полководцы | 1 | 1 | - | викторина опрос |
| 3 | **Государственные символы РФ** | 3 | 3 |  |  |
| 3.1 | Государственные символы РФ Символика края.Символика ВВПОД «Юнармия» Устав | 1 | 1 | - | контрольная работа |
| 3.2 | Воинские звания. Воинские ритуалы | 1 | 1 | - | беседа наблюдение |
| 3.3 | Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. Боевые Знамена | 1 | 1 | - | практическое задание тест |
| 4 | **Физическая подготовка** | **15** | **3** | **12** |  |
| 4.1 | Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке | **3** | **2** | 1 | сдача нормативов |
| 4.2 | Общеразвивающие упражнения  | 3 | - | 3 | Показ приемов |
| 4.3 | Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции. | 3 | - | 3 | показ приёмов |
| 4.4 | Силовая подготовка Упражнения на растяжку и гибкость Упражнения на перекладине | 3 | - |  3 | показ приёмов |
| 4.5 | Приемы рукопашного боя | 1 |  | 1 | показ приёмов |
| 4.6 | Сдача нормативов по ОФП.  | 2 | - | 2 | сдача нормативов |
| 5 | **Огневая подготовка** | **10** | 5 | 5 |  |
| 5.1 | Виды огнестрельного боевого оружия .Устройство и ТТХ АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74 | 5 | 3 | 2 | тест контрольное задание |
| 5.2 | Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74 | 2 |  | 2 | выполнение норматива |
| 5.3 | Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором и сидя | 3 | 2 | 1 |  |
| 6 | **Строевая подготовка**  | **21** | 5 | **16** |  |
| 6.1 | Основы строевой подготовки Команды строевой подготовки и правила их выполнения | 2 | 2 | - | наблюдение |
| 6.2 | Строй и управление им, его элементы | 4 | 2 | 2 | наблюдение |
| 6.3 | Отдание воинской чести без оружия Выход из строя и подход к начальнику | 4 | 1 | 3 | наблюдение выполнение команд в строю |
| 6.4 | Строевая стойка Повороты на месте | 4 | - | 4 | выполнение команд в строю |
| 6.5 | Перестроение в две шеренги в одну шеренгу  | 4 | - | 4 | выполнение команд в строю |
| 6.6 | Строевой шаг | 3 | - | 3 | выполнение команд в строю |
| 7 | **Медико-санитарная подготовка** | 5 | 1 | **4** |  |
| 7.1 | Медицинские термины. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи | 1 | 1 | - | тест |
| 7.2 | Лекарственные растения и грибы | 1 |  | 1 | практическое задание |
| 7.3 | Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. | 1 |  | 1 | практическое задание |
| 7.4 | Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.  | 1 |  | 1 | практическое задание |
| 7.5 | Виды перевязок. | 1 |  | 1 | практическое задание |
| 8 | **Практико – ориентированная деятельность.** | 3 | - | 3 |  |
| 9 | **Подготовка к соревнованиям** | 6 | - | 6 | результаты соревнований |
| 10 | **Итоговое занятие.** | **1** | - | **1** | открытое занятие |
|  | **Итого** | 68 | 21 | 47 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Содержание учебного плана**

**1. Вводное занятие.**

*Теория:* Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности.

*Практика:* Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

*Формы контроля:*  тест

**2. Военная история России**

*2.1Теория:* Вооруженные Силы Российской Федерации. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

2.2 *Теория.* История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России.. Воинские звания. Великие русские полководцы. Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

2.3 *Теория*. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе».

2.4 *Теория*. История юнармейского движения. Детские о молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские о молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

*Формы контроля:* тест, викторина, опрос, реферат

**3. Государственные символы РФ**

*3.1Теория:* Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Спасского района и Приморского края.

История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

.*3.2Теория:* Воинские звания, сухопутные и морские. Воинские ритуалы.

*3.3Теория:* Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.

*Формы контроля:* контрольная работа, наблюдение, тест, беседа

**4. Физическая подготовка**.

*4.1Теория:* Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

*Практика:* 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений.. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.

*4.2 Практика.* 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений

*4.3. Практика* Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции.

*4.4.Практика* Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине.

*4.5 Практика* Техника рукопашного боя. Дыхание. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты.

*4.6 ПрактикаФормы контроля:* сдача нормативов, опрос, показ приёмов.

**5. Огневая подготовка**.

*5.1 Теория:* Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).

*Практика:* Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74.

*5.2 Практика* Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74.

*5.3 Теория* Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

*Практика.* Выполнение упражнения из разных положений. Практическое занятие в тире. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

*Формы контроля:* тест, контрольное задание, выполнение норматива

**6. Строевая подготовка**

*6.1 Теория:* Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю..

*Практика:* Отработка строевой подготовки подразделения. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. .

*6.2 Теория* Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

*Практика* Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю.

*6.3 Теория* Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия

*Практика* Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг.).

*6.4 Практика* Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю.

*6.5 Практика* Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо

*6.6 Практика* Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Отработка строевой песни при передвижении.

*Формы контроля:* наблюдение

**7. Медико-санитарная подготовка.**

*7.1 Теория:* Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.

*7.2 Практика:* Действия при отравлении пищей. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

*7.3 Практика* Механические травмы. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оказание неотложной помощи. Оценка ситуации.

*7.4 Практика* Ранения и ожоги. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оказание неотложной помощи. Оценка ситуации.

*7.5 Практика* Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

*Формы контроля:* практическое задание, тест.

8. **Практико – ориентированная деятельность.**

*8.1Практика:* В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Приморского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью.

**9. Подготовка к соревнованиям.**

*9.1Практика:* Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

*Формы контроля:* результаты соревнований.

**10. Итоговое занятие.**

*10.1Практика :* постановка задач на лето. Сдача норм ГТО

**1.4 Планируемые результаты**

Планируемые результаты освоения курса 1-го года обучения:

***Личностные***

***Предметные***

*Обучающиеся будут знать:*

- историю создания ВС РФ;

- Дни воинской славы России;

- положение о статусе военнослужащего;

- великих русских полководцев 18-19 в.;

- историю юнармейского движения в России;

- материальную часть АК-74,его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;

- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

- государственные символы Российской Федерации;

- воинские звания.

***Метапредметные***

*будут уметь:*

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия;

- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;

- правильно выполнять комплекс силовых упражнений;

- правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;

- наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;

- правильно выполнять строевые приемы на месте;

- выполнять команды строевой подготовки.

*будут иметь:*

- навыки оказания доврачебной помощи;

- навыки обращения с оружием АК-74;

- навыки выполнения команд при строевой подготовке;

- навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

***Личностные***

*у обучающихся:*

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

- способность к самооценке; - развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности.

**Учебно-тематический план**

(2 год обучения, 68 часов)

**Цель:** развитие устойчивой и целенаправленной мотивации к занятиям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела,темы | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1** | **Введение** | **1** | 1 | - | опрос |
| **2** | **Структура Вооруженных сил РФ** Уставы | **4** | **4** | - |  |
| 2.1 | История Вооруженных сил России  | 1 | 1 | - | викторина |
| 2.2 | Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации  | 1 | 1 | - | тест |
| 2.3 | Вооруженные силы России на современном этапе Воинская присяга  | 1 | 1 | - | опрос |
| 2.4 | Уставы Вооруженных сил Российской Федерации Характер взаимоотношений между военнослужащими Права и обязанности военнослужащих | 1 | 1 | - | беседа контрольные вопросы |
| **3** | **Физическая подготовка**  | **12** | **2** | 10 |  |
| 3.1 | Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья Меры обеспечения безопасности  | 2 | 2 | - | опрос |
| 3.2 | Общеразвивающие упражнения Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног. | 5 | - | 5 | наблюдение |
| 3.3 | Кроссовая подготовка | 2 | - | 2 | выполнение норматива |
| 3.4 | Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием. | 2 | - | 2 | показ приёмов |
| 3.5 | Прохождения полосы препятствий  | 1 | - | 1 | выполнение норматива |
| **4** | **Огневая подготовка**  | 7 | 2 | 5 |  |
| 4.1 | Виды огнестрельного боевого оружия Устройство и работа АК-74 Меры безопасности  | 1 | 1 | - | тест наблюдение |
| 4.2 | Неполная разборка и сборка Практическое выполнение упражнения из АК – 74  | 2 | - | 2 | наблюдение |
| 4.3 | Основы теории стрельбы из боевого оружия Устройство и работа пистолета Макарова(ПМ) Ручные осколочные гранаты | 1 | 1 | - | опрос беседа |
| 4.4 | Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором | 3 | - | 3 | практические задания |
| **5** | **Строевая подготовка**  | 14 | 2 | **12** |  |
| 5.1 | Основы строевой подготовки Команды и правила их выполнения | 1 | 1 | - | наблюдение |
| 5.2 | Строй и управление им его элементы Строевая стойка Повороты на месте,перестроения | 7 | 1 | 6 | наблюдение |
| 5.3 | Отдание воинской чести без оружия Выход из строя и подход к начальнику | 1 | - | 1 | наблюдение |
| 5.4 | Строевой шаг по элементам на 4 счета  | 2 | - | 2 | наблюдение |
| 5.5 | Строевая подготовка Подготовка к параду у мемориального комплекса | 3 | - | 3 | выполнение команд в строю |
| **6** | **Медико-санитарная подготовка**  | 5 | 2 | 3 |  |
| 6.1 | Понятие первой доврачебной помощи Виды ран Первая медицинская помощь при ранениях | 2 | 1 | 1 | тест |
| 6.2 | Первая медицинская помощь при несчастных случаях ,при заболеваниях Виды шин | 3 | 1 | 2 | опрос |
| **7** | **Тактическая подготовка** | **3** | **3** | **-** |  |
| 7.1 | Действия солдата в бою | 3 | 3 | - | беседа наблюдение |
| **8** | **Туристская подготовка** | 10 | **3** | 7 |  |
| 8.1 |  Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России  | 1 | 1 | - | опрос |
| 8.2 | Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов  | 1 | 1 | - | опрос |
| 8.3 | Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки | 2 | 1 | 1 | наблюдение |
| 8.4 | Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте | 2 |  | 2 | работа с картой |
| 8.5 | Азимут. Ориентирование на местности по азимуту  | 1 |  | 1 | задание на ориентирование |
| 8.6 | Однодневные походы | 3 | - | 3 | наблюдение |
| **9** | **Практико – ориентированная деятельность** | 5 | **-** | 5 |  |
| **10** | **Подготовка к соревнованиям** | 6 | **-** | 6 | итоги соревнований |
| **11** | **Итоговое занятие** | **1** | **-** | **-** | комплексная аттестация |
|  | **Итого** | 68 | 19 | 49 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Содержание учебного плана.**

1. **Вводное занятие.**

*Теория*: Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

*Практика. Формы контроля*: опрос по ТБ

**2. Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.**

*2.1 Теория:* История вооруженных сил РФ..

*2.2 Теория* Структура вооруженных сил РФ Рода и виды вооруженных сил их состав и предназеначение

*2.3 Теория* Вооруженные силы России на современном этапе. Виды и рода Вооруженных Сил Воинская присяга и порядок ее проведения. Российской Федерации.

*2.4 Теория* Устав Вооруженных сил РФ. История создания Уставов ВС РФ. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

*Формы контроля*: тест, викторина, контрольные вопросы, опрос, беседа.

**3.Физическая подготовка**

*3.1Теория:* Значение физической подготовки. Правила техники безопасности на занятиях

*Практика:* Меры безопасности.

*3.2Практика* 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики или вольных упражнений. Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений. Общеразвивающие упражнения. Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног.

*3.3 Практика* Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка.

*3.4 Практика* Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием.

*3.5 Практика* Прохождение военизированной полосы препятствий.

*Формы контроля:* беседа, опрос, выполнение норматива, показ приёмов, наблюдение.

**4.Огневая подготовка**

*4.1Теория:* Основы теории стрельбы из боевого оружия.. Условия выполнения НУ.. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

*Практика:* Неполная разборка и сборка АК-74..

*4.2 Практика* Практическое выполнение упражнения из АК – 74.

*4.3 Теория* Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство АК – 74, меры безопасности Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Ручные осколочные гранаты

*4.4 Практика* Тренировка удержания винтовки, прицеливание стрельба без пуль. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10х10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.

*Формы контроля:* тест, наблюдение, беседа, практические задания, выполнение нормативов.

**5. Строевая подготовка**

*5.1Теория: повторение* Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. Строй и управление им.

*Практика:* Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевая стойка. Повороты на месте.

*5.2 теория* Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. Строй и управление им.

*5.3 практика* Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3..

*5.4 практика* Строевой шаг по элементам на 4 счета

*5.5 Практика* Подготовка к параду у мемориального комплекса. Отработка действий знаменной группы.

*Формы контроля*: наблюдение, выполнение команд в строю.

**6. Медико – санитарная подготовка.**  *6.1Теория:*Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях

*Практика:* Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

*6.2 Теория*. Подручные средства для перевязок. Виды шин.

*Практика* Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при ранениях

*Формы контроля:* тест, порос, наблюдение, практические задания.

**7. Тактическая подготовка**

7.1Теория: Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем.

Формы контроля: тест

**8. Туристская подготовка**

*8.1Теория:* Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России.. Организация туристского похода. Компас «АНДРИАНОВА».

*8.2теория* Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов.

*8.3теория* Правила использования туристского снаряжения

*Практика:* Укомплектование вещевого мешка. Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки

*8.4**Практика*. Работа с топографической картой. Ориентирование на местности.

*8.5 Практика* Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Азимут. Ориентирование на местности по азимуту.

*8.6 Практика* Однодневные походы.

*Формы контроля*: наблюдение.

**9**. **Практико – ориентированная деятельность.**

*9.1Практика:* В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Спасского района и Приморского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью.

**10. Подготовка к соревнованиям.**

*10.1Практика:* Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

*Формы контроля:* результаты соревнований.

**11. Итоговое занятие.**

*Формы контроля:* комплексная аттестация.

**Планируемые результаты**

***Предметные***

*обучающиеся будут знать:*

- историю создания ВС РФ;

- основы начальной военной подготовки;

- положение о статусе военнослужащего;

- общие положения Общевоинских уставов ВС РФ;

- материальную часть АК-74,его разборку и сборку, разряжание и снаряжение магазина;

- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

***Метапредметные***

*будут уметь:*

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятии;

- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;

- правильно выполнять I комплекс УГГ или вольных упражнений;

- правильно укомплектовывать вещевой мешок, установить палатку;

- работать с топографической картой;

- ориентироваться на местности по компасу;

- правильно выполнять строевые приемы на месте;

*будут иметь:*

- навыки использования положение уставов во время занятий в ВПО;

- иметь навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

***Личностные***

*у обучающихся:*

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

- способность к самооценке; - развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;

- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим.

**Учебно -тематический план.**

(3 год обучения, 68 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела,темы | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1** | **Введение** | **1** | **1** | **-** | опрос |
| **2** | **Структура Вооруженных сил РФ** | **2** | **2** | **-** |  |
| 2.1 | Государственные награды РФ Страницы Великой Отечественной войны | 1 | 1 | - | тест викторина |
| 2.2 | Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального. Суточный наряд | 1 | 1 | - | опрос |
| **3** | **Физическая подготовка**  | **10** | **-** | **10** |  |
| 3.1 | Силовые упражнения | 1 | - | 1 | наблюдение |
| 3.2 | Упражнения на выносливость  | 2 | - | 2 | наблюдение |
| 3.3 | Упражнение на ускорение. | 1 | - | 1 | наблюдение |
| 3.4 | Самооборона без оружия | 4 | - | 4 | наблюдение |
| 3.5 | Прохождения полосы препятствий | 2 | - | 2 | выполнение нормативов |
| **4** | **Огневая подготовка**  | 7 | 1 | 6 |  |
| 4.1 | Виды огнестрельного боевого оружия Устройство и работа АК-74 (повторение) Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ Ручные осколочные гранаты Меры безопасности  | 5 | 1 | 4 | выполнение нормативов |
| 4.2 | Основы теории стрельбы из пневматической винтовки ибоевого оружия Изучение вопросов внешней баллистики | 2 |  | 2 | выполнение нормативов |
| **5** | **Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/** | 4 | 1 | 3 |  |
| 5.1 | Средства защиты органов дыхания | 4 | 1 | 3 | упражнение на время. |
| **6** | **Строевая подготовка**  | **15** |  | **15** |  |
| 6.1 | Строевые приемы и движение с оружием | 2 | - | 2 | наблюдение |
| 6.2 | Отдание воинской чести на месте и в движении  | 2 | - | 2 | наблюдение |
| 6.3 | Выполнение воинского приветствия с оружием на месте  | 2 | - | 2 | наблюдение |
| 6.4 | Выход из строя и возвращение в строй | 1 | - | 1 | наблюдение |
| 6.5 | Управление строем | 2 | - | 2 | наблюдение |
| 6.7 | Движение строевым шагом в колонне по три. Изменение движения в колонне по три | 6 | - | 6 |  |
| **7** | **Медико-санитарная подготовка**  | 3 | 1 | 2 |  |
| 7.1 | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях Подручные средства для перевязок шин | 3 | 1 | 2 | тест практическое задание опрос наблюдение |
| **8** | **Тактическая подготовка** | 3 | 1 | 2 |  |
| 8.1 | Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку  | 1 | 1 | - |  |
| 8.2 | Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание)  | **2** |  | **2** | опрос |
| **9** | **Туристская подготовка** | **10** | 1 | 9 |  |
| 9.1 |  Изучение туристических узлов  | 2 | 1 | 1 | наблюдение |
| 9.2 | Техника вязания узлов | 1 | - | 1 | наблюдение |
| 9.3 | Изучение специального туристического снаряжения | 1 |  | 1 | наблюдение |
| 9.4 | Разведение костра, приготовление пищи  | **1** | - | **1** |  |
| 9.5 | Ориентирование по карте, преодоление препятствий  | 2 | - | 2 | работа с картой |
| 9.6 | Однодневные походы | 3 |  | 3 | наблюдение |
| **10** | **Практико – ориентированная деятельность** | **6** | **-** | **6** |  |
| **11** | **Подготовка к соревнованиям** | 6 | **-** | **16** | итоги соревнований |
| **12** | **Итоговое занятие** | **1** | **-** | **1** | показательные выступления |
|  | **Итого** | **102** | **15** | **87** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Содержание учебного плана**

**1.Вводное занятие.**

*Теория:* Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом

проведения занятий на учебный год.

**2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.**

*2.1 Теория:* Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской. Страницы Великой Отечественной войны.

*2.2 Теория* Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального. Общевоинские уставы Р,Ф

*Формы контроля:* тест, викторина, опрос

**3.Физическая подготовка**.

*3.1 Практика:* Силовые упражнения. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания.

*3.2 Практика* Попутная физическая тренировка. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград.

*3.3 Практика* Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств

*3.4 Практика* Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий.

*3.5 Практика* Прохождения полосы препятствий.

*Формы контроля:* наблюдение

**4.Огневая подготовка**

*4.1 Теория:* Виды огнестрельного боевого оружия. Повторение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74.

*Практика:* Неполная разборка и сборка АК-74. ..

*4.2 практика* Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения, лёжа, сидя, с колена

*Формы контроля*: опрос, беседа, выполнение норматива, упражнение на время.

**5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/**

*5.1 Теория:*Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Противогаз и его строение.Правила пользования противогазом и респиратором. Порядок проведения технического обслуживания средств индивидуальной защиты в подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтрующих и изолирующих противогазов;

*Практика:* Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором. Отработка навыка одевания противогаза

*Формы контроля*: выполнение норматива

**6. Строевая подготовка**

*6.1 Практика:* Основы строевой подготовки. Повороты на месте. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием..

*6.2 Практика:* Отдание воинской чести на месте и в движении.

*6.3 Практика:* Воинское приветствие в составе отделения и отдельно

*6.4 Практика:* Выход из строя и подход к начальнику.

*6.5 Практика:* Строй и управление им Команды в строю командира

*6.6 Практика:* Движение в строю в колонне по три Подготовка к параду 9 мая.

Формы контроля: наблюдение.

**7. Медико – санитарная подготовка**

*7.1 Теория:* Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка приемов

оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок и шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях.

*Практика:* Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях. Наложение шин

*Формы контроля:* опрос, практические задания.

**8. Тактическая подготовка.**

*8.1Теория:*Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

*8.2 Практика:* отработка навыков маскировки.

*Формы контроля*: опрос

**9. Туристическая подготовка**

*9.1Теория:*Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Изучение специального туристического снаряжения.. Подготовка к районному туристическому слёту. Ориентирование по карте, преодоление препятствий.

*Практика*: Подготовка к районному туристическому слёту. Вязка узлов

*9.2 Практика:* Подготовка к районному туристическому слёту отработка навыка завязывания узла на препятствии . для самостраховки

*9.3 Практика:* Подготовка к районному туристическому слёту Подгонка личного снаряжения Ремонт снаряжения.

*9.4 Практика:* Подготовка к районному туристическому слёту Разведение костра, приготовление пищи полевой кухни.

*9.5 Практика:* Подготовка к районному туристическому слёту Ориентирование по карте, преодоление препятствий.

*9.* *6 Практика:* Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и

распределения обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения,

*Формы контроля*: наблюдение.

**10**. **Практико – ориентированная деятельность.**

*10.1Практика:* В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Спасского района и Приморского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью.

**11. Подготовка к соревнованиям.**

*11.1Практика:* Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

*Формы контроля:* результаты соревнований.

**12. Итоговое занятие.**

*Формы контроля:* комплексная аттестация

**Планируемые результаты**

***Предметные***

*обучающиеся будут знать:*

- дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений взысканий, знать что такое воинская дисциплина;

- знать меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнение

- географические знаки, стороны света, устройство компаса;

- правила использования туристского снаряжения;

- з меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, брусьях, при прыжках в длину, через козла, коня, при выполнении гимнастических упражнений, спортивных играх;

- порядок прохождения строевым шагом, порядок перестроения в колоне по одному и с колоны по два в колону по три а также в обратной последовательности;

- устройство противогаза;

- простейшие укрытия.

*будут уметь:*

- уметь правильно использовать свое учебное время;

- умет в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного

устава;

- правильно использовать, автомат Калашникова М-74 при заполнении начального упражнения по стрельбе;

- прокладывать маршрут, правильно использовать компас, канат, веревку, подручные средства;

- соблюдать меры безопасности, правильно выполнять упражнения;

- правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;

- правильно выполнять норматив №1 надевание противогаза;

- оказывать первую помощь механических повреждениях;

- уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, повреждениях, несчастных случаях.

*будут иметь:*

- навыки использования с полной отдачей учебного времени;

- навыки использования общих положений дисциплинарного устава, по отношению командирам и начальникам;

- навыки в использовании автомата Калашникова АК-74;

- навыки при выполнении различных упражнений на снарядах и вольных упражнений;

 - навыки в использовании сторон света, маршрута и различных видов компасов;

-иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

***Личностные***

*у обучающихся:*

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

- способность к самооценке; - развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;

- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим.

**Учебно-тематический план**

(4 год обучения, 68часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела,темы | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1** | **Введение** | **1** | **-** | **1** | опрос |
| **2** | **Структура Вооруженных сил РФ** | **2** | **2** | **-** | беседа |
| 2.1 | Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы. Организация караульной службы | 1 | 1 | - | тест |
| 2.2 | Обязанности начальника караула по охране Боевого Знамени.Развод и смена караула | 1 | 1 | - |  |
| **3** | **Физическая подготовка**  | **15** | **-** | **15** |  |
| 3.1 | Специальная и общая физическая подготовка для развития физических качеств  | 1 | - | 1 | наблюдение |
| 3.2 | Физическая подготовка в спортивных играх подготовка в Вооруженных Силах | 2 | - | 2 | наблюдение |
| 3.3 | Самооборона без оружия | **4** |  | **4** | выполнение нормативов |
| 3.4 | Прохождения полосы препятствий (бревна, палисада) | 4 | - | 4 | выполнение нормативов |
| 3.5 | Метание гранаты. Метание гранаты в окоп. | 4 | - | 4 | выполнение нормативов |
| **4** | **Огневая подготовка**  | 7 | 1 | 6 |  |
| 4.1 | Виды огнестрельного боевого оружия Устройство и работа АК-74 (повторение) Ручные осколочные гранаты Меры безопасности  | 3 | 1 | 2 | тест |
| 4.2 | Основы теории стрельбы из боевого оружия Пневматическая винтовка. Спуск курка на винтовке.  | 4 |  | 4 |  |
| **5** | **Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/** | 4 | **1** | 3 |  |
| 5.1 | СИЗ кожи. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).  | 4 | 1 | 3 | упражнение на время. |
| **6** | **Строевая подготовка**  | **15** | **-** | **15** |  |
| 6.1 | Строевые приемы и движение с оружием | 6 | - | 6 | наблюдение |
| 6.2 | Отдание воинской чести на месте и в движении  | 3 | - | 3 | наблюдение |
| 6.3 | Выполнение воинского приветствия с оружием на месте  | 4 | - | 4 | наблюдение |
| 6.4 | Выход из строя и возвращение в строй | 2 | - | 2 | наблюдение |
| **7** | **Медико-санитарная подготовка**  | **4** | **1** | **3**  |  |
| 7.1 | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях  | 1 | 1 | - | тест |
| 7.2 | Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени  | 1 |  | 1 | наблюдение |
| 7.3 | Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях  | 1 |  | 1 | опрос |
| 7.4 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшему | 1 | - | 1 | практическое задание |
| **8** | **Тактическая подготовка** | **3** |  | **3** |  |
| 8.1 | Передвижение одного солдата в бою и в составе группы | 3 |  | 3 | практическое задание |
| **9** | **Туристская подготовка** | **10** |  | **10** |  |
| 9.1 | Многодневный поход | 10 | - | 10 | наблюдение |
| **10** | **Подготовка к соревнованиям** | 6 | **-** | 6 | итоги соревнований |
| **11** | **Итоговое занятие** | **1** | **-** | **1** | показательные выступления |
|  | **Итого** | 68 | 5 | 63 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Содержание учебно – тематического плана**

**1.Вводное занятие**

*Теория:* Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведение занятий на учебный год.

*Практика. Формы контроля*: прос

**2.Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.**

*2.1 Теория:* Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы. Общие положения Дисплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий прав командиров по отношению к подчиненным.

*2.2 Теория* Воинская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина. Караульная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового.

*Формы контроля:* тест, опрос.

**3.Физическая подготовка.**

*3.1* *Практика*: Специальная общая и физическая подготовка.

*3.2 Практика*: Физическая подготовка в спортивных играх Физическая подготовка в Вооруженных Силах.

*3.3 Практика*: Техника выполнения ударов. Техника выполнения защитных действий.

*3.4 Практика*: Прохождения полосы препятствия.

*3.5Практика*: Метание гранаты. Метание гранаты в окоп.

*Формы контроля:* наблюдение

**4.Огневая подготовка.**

*4.1Теория:* Повторение. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и работа АК- 74. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Спуск курка на винтовке.

Удержание/прицеливание после выстрела. Содержимое и назначение АЗК.

*Практика:* Неполная разборка и сборка АК-74. Грубые ошибки при сборке автомата.

Одновременная разборка и сборка АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия.

*4.2.Практика.* Упражнения. Тренировка навыка спуска курка. Тренировка одевания АЗК.

*Формы контроля*: выполнение норматива, упражнения на время, практические задания, опрос, беседа.

**5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/**

*5.1Теория:*Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.

*Практика:* Отработка навыков одевания ОЗК Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогаза.Отработка навыков одевания ОЗК.

*Формы контроля*: выполнение норматива

**6. Строевая подготовка.**

*6.1 Практика:* Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. . Строевые приёмы и движение с оружием

*6.2* Выполнение воинского приветствия с оружием в движении. . Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.

*6.3* Выполнение воинского приветствия с оружием в строю.

*6.4* Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием. Тренировки в выполнении строевых приемов «Выход из строя, подход к начальнику»

*Формы контроля*: наблюдение.

**7. Медико-санитарная подготовка**

*7.1 Теория:* Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях

*Практика:* Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

*7.2 Практика*: Оказание первой помощи пострадавшему в мирное и военное время

*7.3 Практика*: Первая помощь при ожогах и отморожениях

*7.4 Практика*: Методики диагностирования заболевания у пострадавшего

*Формы контроля:* тест, наблюдение, опрос, практические задания.

**8. Тактическая подготовка**

*8.1 Практика:* Передвижение солдата в бою. Перемещение по одному. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного Наблюдателем.

Формы контроля: опрос.

**9. Туристическая подготовка.**

*9.1 Практика*: подготовка и проведение многодневного похода.

*Формы контроля*: наблюдение.

**10. Подготовка к соревнованиям.**

*10.1Практика:* Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, краевым, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

*Формы контроля:* результаты соревнований.

**11. Итоговое занятие.**

*Формы контроля:* показательные выступления.

**1.4. Планируемые результаты освоения программы**

***Предметные***

*обучающиеся будут знать:*

- технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;

- структуру и Уставы Вооружённых сил РФ;

- историю Вооружённых сил РФ;

- героическое прошлое родного края;

- государственные символы, Спасского района;

- ВВПОД «Юнармия» (структура, Устав, клятва и др);

- различные комплексы и приемы выполнения физических упражнений;

- техники выполнения ударов и защитных действий;

- правила выполнения строевых приемов на месте и в движении;

- устройство и порядок применения в боевых условиях ОЗК, противогазов, респираторов;

- виды огнестрельного оружия, меры безопасности при обращении с оружием;

- меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнение

- географические знаки, стороны света, устройство компаса;

- правила использования туристского снаряжения;

- строевые приёмы на месте и в движении, с оружием и без;

- правила оказания первой медицинской помощи;

- основы боевой тактики;

- основы туристической подготовки.

***Метапредметные***

*будут уметь:*

- правильно использовать уставные положения при несении различных видов службы;

- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;

- показать свою физическую подготовку и военную выправку;

- правильно преодолевать препятствия, правильно выполнять УГГ и комплексы вольных упражнений, правильно использовать приемы самообороны, в повседневной жизни;

- правильно осуществлять строевые команды;

- уметь использовать ОЗК, противогаз, респиратор;

- оказывать первую медицинскую помощь;

- готовить провизию и снаряжения для похода;

*будут иметь:*

- навыки в использовании уставных знаний, при выполнении служебных обязанностей;

- навыки в обращении со стрелковым оружием;

- навыки в определении азимута в любое время суток, в определении дальности различных предметов, чтении топографических знаков;

- навыки в выполнении различных комплексов и утренней гигиенической гимнастики в использовании спортивных снарядов при выполнении упражнений;

- навыки при выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, в исполнении строевой песни.

***Личностные***

*у обучающихся:*

*-*  готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

- способность к самооценке; - развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;

- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим; - осознанность ответственности за судьбу страны, формирование гордости засопричастность деяниям предыдущих поколений;- усвоены гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;

- принято чувство ответственности и долга перед Родиной.

**Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:**

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;

- способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;

- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;

- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;

- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;

 - самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;

- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;

- социальной активностью, ответственностью.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**2.1.Условия реализации программы**

*1.* **Организационно-педагогические**:

- участие в мероприятиях ЦДТ;

- возможность участия в районных, краевых и региональных акциях, соревнованиях, смотрах.

**2*.* Кадровые**: педагог дополнительного образования, имеющий специальную подготовку.

**3. Материально-технические**:

*Помещения:*

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.

- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;

- спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер – татами;

- стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка сразметкой на 60 и 100 м, футбольное поле.

*Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»:*

- наглядные пособия,

- учебные фильмы,

- аптечка первой помощи,

- комплект различных ранений и переломов.

*Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:*

- макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ,

- мишени,

- наглядные пособия,

- интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, села,стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

*Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»:*

- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видеоуроками по военной истории,

- методические пособия,

- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

*Оборудование по дисциплине «Основы туризма»:*

- плащ-палатки,

- маскировочные сети,

- маскировочные халаты,

- котлы для приготовления пищи,

- спальные мешки,

- саперные лопатки,

- туристические, тактические рюкзаки,

- котелки, кружки, фляжки.*Информационное обеспечение.*

- Видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах;

- Методические пособия для проведения занятий (см. список литературы).Печатные пособия:

1. Баронина, К.А. Особенности интеграционных процессов в системе патриотического воспитания России в начале ХХI века [Текст] / К.А. Баронина, А.В. Лукинова
// Педагогическое образование и наука. – 2010. - № 1. – С. 49-53.
2. Бородин, Е.Т. Русская идея есть идея русского патриотизма [Текст]
/ Е.Т. Бородин // Социально-гуманитарные знания. - 2007. - № 6. - С. 259-273.
3. Быков, А.К. Воспитательный потенциал Великой Победы и пути его реализации в системе образования [Текст] / А.К. Быков, Т.Н. Любан // Педагогика. – 2010. - № 3.– С. 41-47; То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/21945386
4. Быков, А.К. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации: на стыке двух государственных программ [Текст] / А.К. Быков // Педагогика.-2011.-№ 1. - С.14-24; То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/24375202
5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [ А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
7. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И.  Азбука нравст венности. /  Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204 с.
9. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся 9 начальное общее образование) [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 50 с.
10. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
12. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994. – 140с.

**2.2. Формы аттестации. Оценочные материалы**

**Формы аттестации**

В соответствии с Уставом оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

 Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

**-** продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;

- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

**Оценочные материалы.**

Критерии оценки достижения результатов.

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту…» (см. Приложение 5). Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы» (см. Приложении 4). Критерии оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы (см. Приложение 3) «Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы».

**2.3. Методическое материалы**

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;

- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;

- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;

- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

**Активные формы и методы** проведения учебных занятий – это способы и приёмы

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;

- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;

- занятия по физической подготовке:

- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;

- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,

- практические занятия в тире;

- экскурсии

- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

- занятия по спортивно-прикладному туризму;

- встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район, комитета по здравоохранению;

- соревнования;

- походы;

- взаимосотрудничество старших и младших ребят.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на

групповой:

 - частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);

- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);

 - наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);

 - творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

В рамках данного раздела «Практико – ориентированная деятельность» обучающиеся ведут исследовательскую, краеведческую деятельность, поисковую работу по местам Спасского района и Приморского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью. Помимо этогоготовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

**2.4.Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Количество учебных дней | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.09.2021- 31.12.2021 | 15.09.2022- 31.12.2022 | 15.09.2023- 31.12.2023 | 15.09.2024- 31.12.2024 |
| 2 полугодие | 12.01.2022- 31.05.2022 | 12.01.2023- 31.05.2023 | 12.01.2024- 31.05.2024 | 12.01.2025- 31.05.2025 |
| Возраст детей, лет | 11-17 | 11-17 | 11-17 | 11-17 |
| Продолжительность занятия, час | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Режим занятия | 1 раз/нед | 1 раз/нед | 1 раз/нед | 1 раз/нед |
| Годовая учебная нагрузка, час | 68 | 68 | 68 | 68 |

**2.5 Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **форма** | **Временные границы** |
| **1** | **Участие юнармейцев во всех Всероссийских исторических квистах** |  | **Сентябрь, декабрь, февраль, март ,июнь** |
| **2** | **Участие юнармейцев мероприятиях международного дня пожилых людей** | **Поздравительные открытки ,помощь пожилому человеку.** | **1 октября** |
| **3** | **Международная просветительная Акция «Географический диктант»** | **Онлайн диктант** | **ноябрь** |
| **4** | **Участие юнармейцев Новогодняя елка для уч-ся школы, детского сада** | **Выступление**  | **декабрь** |
| **5** | **Всероссийский литературный конкурс «Два капитана»** | **творческая** | **Октябрь-февраль** |
| **6** | **Юнармейский конкурс рисунка :посвященной 77-годовщине Победы в ВОВ** | **Стенды ,рисунки, плакаты.** | **Январь-май** |
| **7** | **Акция «Покорми птиц зимой»** | **Изготовление кормушек для птиц** | **Январь-апрель** |
| **8** | **Участие в мероприятиях посвященных Дню 23 февраля!!** | **Поздравление, проведение спортивной Зарницы** | **Февраль**  |
| **9** | **Участие во Всероссийских юнармейских субботниках «Зеленая весна»** | **Трудовой десант ,посадка деревьев** | **Март-апрель** |
| **10** | **Патриотическая акция «Верни Герою имя»** | **Информация, документация** | **Февраль-октябрь** |
| **11** | **Всероссийская акция «Юнармия против COVID -19»** | **Буклеты, плакаты, рисунки** | **В течении года** |
| **12** | **Всероссийская массовая лыжня-гонка «Лыжня России». Участие в мероприятиях, посвященных 32-год вывода советских войск из Афганистана.** | **Пробег на лыжах**  | **февраль** |
| **13** | **Всероссийская акция «День леса»** | **Чистка леса посадка молодых деревьев** | **21 марта-26 сентября** |
| **14** | **Участие юнармейцев по Всероссийской космической акции»Время первых»** | **Составление буклетов, опрос населения ,конкурс рисунков** | **апрель** |
| **15** | **Участие во Всероссийской олимпиаде»Старт космических надежд» 60летию полета ЮА Гагарина в космос** | **Онлай- конкурс** | **апрель** |
| **16** | **Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»** | **Сделать своими руками ленточку, раздать жителям села** | **апрель** |
| **17** | **Участие юнармейцев в народном шествии «Бессмертный полк» и в праздновании праздника Дню Победы в ВОВ** | **Портреты героев.** | **май** |
| **18** | **«Вахта Памяти» Акция «Книга памяти»** | **Сбор информации о ветеранах, участников боевых действий** | **В течении года** |
| **19** | **Торжественное вступление(присяга) в ряды уч-ов движения «Юнармия» к государственным праздникам и памятным датам. Мероприятие ,посвященной 5 годовщине со дня образования движения «Юнармия»** | **Спортивные состязания юнармейца** | **май** |
| **20** | **Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Диктант победы»** | **Онлайн - тест** | **май** |
| **21** | **Социальная акция к Дню защиты детей» Мы- вместе»** | **Поздравить детей ,конкурс рисунков.** | **1 июнь** |
| **22** | **Участвовать в мероприятиях посвященных Дню России .Участие в мероприятиях, посвященных 30-летию Государственного флага РФ** |  | **Июнь** **22августа** |
| **23** | **Туристический однодневный и многодневные походы по Спасскому району** |  | **Сентябрь - июнь** |

**Список литературы**

**Список литературы для педагогов**

**Нормативные документы:**

 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

**Пособия:**

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.

7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с

8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.

9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.

12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.

13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226

15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.

16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).

20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.

21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.

23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топо­гра­фическое управление генерального штаба, 1966.

24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

**Список литературы для юнармейцев:**

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

2.Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.

3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.

4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.

5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.

7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО

«Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.

12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО

 «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Нормативы подготовки |  |
| 2 | Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося |  |
| 3 | Карта результативности освоения образовательной программы |  |
| 4 | Личная карта результативности освоения образовательной программы воспитанника(цы) детского объединения |  |
|  |  |  |

**Приложение 1.**

**Нормативы подготовки**

по тактической подготовке:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование норматива  | Уровень |
| высокий | средний | низкий | Снижение оценки |
| Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)  | **1,5** | **2** | **2,5** | Передвижение без учѐта рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.  |
| Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по- пластунски  | **2** | **2,5** | **3** | Передвижение без учѐта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы. |
| Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на получетвереньках  | **2** | **2,5** | **3** | Передвижение без учѐта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы. |
| Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку  | **2** | **2,5** | **3** | Передвижение без учѐта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы. |

по огневой подготовке:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование норматива  | Уровень |
| высокий | средний | низкий | Снижение оценки |
| Неполная разборка автомата (сек)  | 18 | **20** | **25** | Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.  |
| Сборка автомата (сек) | 30 | 35 | 40 | Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведѐн спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.  |

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст стрелков | Положение для стрельбы  |  Уровень за выбитые очки  |
| юноши | девушки |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 10 – 11 лет  | сидя, лѐжа | 25 | 19 | 13 | 25 | 18 | 11 |
|  | с колена | 22 | 16 | 10 | 22 | 15 | 8 |
|  | стоя | 20 | 14 | 8 | 20 | 13 | 6 |
| 12 – 13 лет | сидя, лѐжа | 30 | 24 | 18 | 30 | 23 | 16 |
|  | с колена | 27 | 21 | 15 | 27 | 20 | 13 |
|  | стоя | 25 | 19 | 13 | 25 | 18 | 11 |
| 14 – 15 лет  | сидя, лѐжа | 35 | 29 | 23 | 35 | 28 | 21 |
|  | с колена | 32 | 26 | 20 | 32 | 25 | 18 |
|  | стоя | 30 | 24 | 18 | 30 | 23 | 16 |
| 16 – 18 лет | сидя, лѐжа | 38 | 32 | 26 | 36 | 29 | 22 |
|  | с колена | 35 | 29 | 23 | 33 | 26 | 19 |
|  | стоя | 37 | 31 | 21 | 31 | 24 | 17 |

по физической подготовке

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование норматива  | 14 – 16 лет | 17 лет |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Подтягивание на перекладине | 12 | 10 | 8 | 16 | 14 | 12 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях  | 6 | 5 | 4 | 14 | 11 | 9 |
| Выход силой | 4 | 1 | - | 10 | 8 | 6 |
| Поднос прямых ног к перекладине | 9 | 6 | 5 | 12 | 10 | 8 |
| Силовой комплекс | 40 | 32 | 28 | 60 | 46 | 40 |
| Комплексное упражнение на ловкость | 10.0 | 10,6 | 11,2 | 9,4 | 10,0 | 10,6 |
| Прыжок в длину с места  | 2.20 | 2.10 | 2.05 | 2.50 | 2.30 | 2.20 |
| Отжимание в упоре лѐжа | 21 | 28 | 38 | 21 | 30 | 42 |
| Челночный бег 4Х10 м | 12,6 | 12,0 | 11,5 | 11,0 | 10,5 | 10,0 |
| Бег на 100 м  | 14,6 | 15,2 | 16,0 | 13,6 | 14,2 | 15,0 |
| Бег на 60 м | 9,2 | 9,6 | 10,0 | 86 | 9,0 | 9,4 |

по типографии:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование норматива  | Уровень |
| высокий | средний | низкий | Снижение оценки |
| Определение сторон горизонта по компасу (мин)  | 2 | 3 | 4 | Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы. |
| Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)  | 2 | 3 | 4 | Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно. |
| Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет  | 2 | 3 | 4 | Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчѐт по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6. |

по РХБЗ:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование норматива |  |
| высокий | средний | низкий | не сдача |
| Надевание противогаза | 8 | 9 | 10наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски. | При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха |
| Надевание респиратора | 10 | 11 | 12Не свой размер респиратора | Концы носового зажима не прижаты к носу |
| Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка -перебита соединительная трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем-маски (ШМ) -незначительный порыв шлем-маски (ШМ)  | 71281 | 61392 | 914103 |  |
| Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)  | 2 | 2.30 | 3 |  |
| Надевание костюма Л-1 (мин.) | 4 | 4.30 | 5 |  |
| Надевание ОЗК в рукава (мин.) | 3.30 | 4 | 4.30 |  |

по медицинской подготовке:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование норматива  | Уровень |
| высокий | средний | низкий | Снижение оценки |
| Временная остановка кровотечения (сек) | 30 | 50 | 60 | Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута |
| Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин) | 3 | 5 | 7 | Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины. |
| Оказание первой помощи при переломе конечности –предплечье (мин)  | 3 | 3,5 | 4 | Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины. |
| Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)  | 5 | 6 | 7 | Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.  |
| Надевание противогаза на поражѐнного (сек)  | 15 | 20 | 25 | Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.  |

**Приложение 2.**

**Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | баллы  | Освоение разделов программы  | Знания и мастерство | Личностное и социальное развитие |
| Формирование знаний, умений, навыков  | Формирование общеучебных способов деятельности  | Развитие личностных свойств и способностей  | Воспитанность | Формирование социальных компетенций |
| низкий уровень | 0 - 4 | Менее 1/3  | Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.) | Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося) | Ниже возрастных, социальных,индивидуальных норм. | Знание элементарных норм, правил, принципов | Знаниеэлементарных норм, правил,принципов. |
| средний уровень | 5 - 8 | 1/3-2/3  | Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии). (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях). | Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо. | В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами. | Усвоение, применение элементарных норм, правил. принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление). | Усвоение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление). |
| высокий уровень | 9 – 12  | 2/3- практически полностью  | Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике)  | Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.  | Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.  | Поведение, построенное на убеждении; осознание начения смысла и цели.  | Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.  |

**Приложение 3**

**Карта результативности освоения образовательной программы**

**за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ обучающегося | Освоение разделов программы | Формирование ЗУН | Формирование общеучебных способов деятельности | Развитие личностных свойств и способностей | Воспитанность | Развитие коммуникации | Достижения (кол - во) на уровне |
| начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | объединение | учреждение | район | округ | область | всероссийский | международный |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0-4 | низкий уровень  |
| 5 - 8 | средний уровень |
| 9-12 | высокий уровень |

**Приложение 4**

**Личная карта**

**результативности освоения образовательной программы**

**воспитанника(цы) детского объединения**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметрыоценивания | 1 год  | 2 год  |  3 год  | 4 год | Форма проверки, диагностики | Методы, методики диагностики |
| начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года |
| **1.Освоение разделов****программы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тест | педагогический анализ, наблюдение |
| Военная история России  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | упражнениясоревнования | педагогический анализ, наблюдение |
| Государственные символы РФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | упражненияоказание помощи | собеседование, анализ деятельности, наблюдение |
| Структура Вооруженных сил. Уставы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | упражнения контрольные задания | анализ деятельности, собеседование, наблюдение |
| Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | упражнения сдача нормативов | собеседование, анализ и самоанализ деятельности, индивидуальная беседа, наблюдение |
| Физическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | сдача нормативовупражнения | собеседование, наблюдение, анализ материалов |
| Огневая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | показательные выступления | педагогический анализ |
| Строевая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | наблюдение, выполнение норматива |  |
| Медико-санитарная подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | практическое задание, опрос, наблюдение, тест |  |
| Туристическая подготовка. Поисковая деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | наблюдение |  |
| Подготовка к соревнованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | итоги соревнований |  |
| **2.Формирование знаний, умений, навыков.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Практическая работаОпрос, тест, сдача нормативов | Анализ материаловСобеседованиеНаблюдение |
| термины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| понятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| приёмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| алгоритмы действий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| навыки планирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| навыки организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соблюдение ТБ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| использованиеоборудования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 Формирование****общеучебных способов****деятельности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Практическая работаОпрос, тест, сдача нормативов | Анализ материаловСовместное обсуждениеНаблюдение |
| Выбор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сравнение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сопоставление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Синтез |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рефлексия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.Развитие личностных****свойств и способностей** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Практическая работаТестирование,анкетирование | Анализ материаловНаблюдениеСовместное обсуждениеАнализ |
| кругозор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| познавательнаяактивность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| склонность к решениюдивергентных задач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соревновательность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| гибкость мышления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| критичность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| лёгкость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| надситуативнаяактивность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| генерирования идей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| стремление ксамоактуализации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.Воспитанность.****Формирование****гуманистического****отношения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Педагогические ситуацииКТДБеседаДиспут, дискуссияСоциальная практика | НаблюдениеАнализ ситуацийРефлексияТестированиеАнкетирование |
| К себе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К труду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К знаниям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К обществу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К человеку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.Развитие компетенций:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Решения проблем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технологическойкомпетентности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информационнойкомпетентности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникативнойкомпетентности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальноговзаимодействия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Саморазвития,самообразования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 Предметные****достижения обучающегося**: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на уровне детского объединения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на уровне ЦДТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на уровне района |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на уровне округа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на уровне области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на всероссийском уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на международном уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Общие замечания, суждения и выводы педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_