

**Аннотация к образовательной программе основного общего
образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
с. Хвалынка Спасского района Приморского края**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 9» с. Хвалынка определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программы создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12 2010 № 1879 (ред. От 29.12.2014), к структуре основной образовательной программе, с учетом примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию ,на основе анализа деятельности МБОУ «СОШ №9» с. Хвалынка и с учетом возможностей кадрового состава и материально-технической базы, с положениями Устава МБОУ «СОШ №9» с. Хвалынка и локальными актами учреждения.

ООП ООО предоставляется для ознакомления участников образовательных отношений: родителям (законным представителям), обучающимся, педагогическим работникам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательных отношений по достижению качественных результатов на данном уровне образования.

ООП ООО предусматривает:

- выявление и развитие способностей обучающихся через систему проектно-исследовательских технологий, активной социальной практики;
- участие обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов и общественности в развитии внутришкольной социальной среды;
- проектирование образовательного процесса на принципах системно-деятельностного подхода;
- создание условий для самореализации обучающихся в разных видах деятельности.