УТВЕРЖДЕН
Приказом
МБОУ «СОШ №9» с.Хвалынка
от «31» августа 2023 №132-А

# План мероприятий по профилактике буллинга в МБОУ «СОШ № 9» с.Хвалынка

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Результат |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на учебный 2023-2024 год | август | Зам. директора по ВР | План работы |
| 2 | Подготовить:<br>-информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга на сайте школы;<br>-методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга;<br>-памятку для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям | Сентябрь, октябрь | Зам.директора по ВР<br>Педагог-психолог | Сайт ОО, рекомендации, памятки |
| 3 | Диагностика учащихся:<br>- «Определение состояния психологического климата и межличностных отношений в классе» 2-10 кл. | Октябрь ноябрь | Педагог-психолог<br>Классные руководители | Аналитическая справка<br>Создание базы данных «группы риска» |

| | |
|---|---|
| 4 | «Самооценка психических состояний» Айзенка 5-11классы |
| 7 | Лекторий для педагогов школы на тему: «Буллинг как социально- педагогическая проблема»:<br>1.Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе.<br>2.Как учителю противостоять травле школьников..<br>3. Буллинг –психолого-педагогические причины и следствия.<br>4. Буллинг в начальной школе.<br>5. Последствия буллинга. Как с ним бороться. |
| 8 | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных<br>ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха |
| 9 | Родительские собрания в классах:<br>О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.<br>Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.<br>Как предотвратить и преодолеть буллинг?<br>К чему может привести буллинг? |
| 10 | Классные и информационные часы, беседы. 1-4-е классы (примерные темы):<br>-Законы сохранения доброты.<br>-Я не дам себя обижать.<br>-Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали |

| | | |
|---|---|---|
| Ноябрь | Педагог-психолог Классные руководители | Аналитическая справка |
| В течении года | Педагог-психолог | Семинары, памятки, рекомендации |
| В течении года | Педагог-психолог | Рекомендации |
| В течении года, по необходимости | Классные руководители | Рекомендации, памятки, буклеты |
| В течении года | Классные руководители | Мероприятия с фотоотчётом |

| | |
|---|---|
| | дразнить и обижать?<br>-Давайте жить дружно!<br>-Мы против насилия. Как защитить себя?<br>-Будем добрыми и не будем злыми.<br>-Как я отношусь к насилию.<br>-Как научиться жить без драки. |
| 11 | Классные и информационные часы, беседы 5-9-е классы: -<br>Бояться страшно. Действовать не страшно.<br>-О правилах поведения и безопасности на улице.<br>-Буллинг как стадный допинг.<br>-Учись быть добрым.<br>-Безопасное поведение.<br>-Что такое агрессия?<br>-Добро против насилия.<br>-Как не стать жертвой насилия.<br>-Способы решения конфликтов с ровесниками. |
| 12 | Классные и информационные часы, беседы 9, 10-е классы:<br>-Учись управлять своими эмоциями.<br>-Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.<br>-Как преодолеть школьный буллинг?<br>-Предупреждение насилия и жестокости в школе.<br>-Прекрасно там, где бывает милосердие.<br>-Жизнь как познание добра.<br>-Как бороться с конфликтами.<br>-Моя жизненная позиция |
| 13 | Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного |
| 14 | Цикл психологических тренингов по темам:<br>Выработка правил безопасного поведения.<br>Недопустимость насилия и жестокости в обращении со |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| В течении года | Классные руководители | Мероприятия с фотоотчётом |
| В течении года | Классные руководители | Мероприятия с фотоотчётом |
| В течении года | Педагог-психолог | Мероприятия с фотоотчётом |
| В течении года | Педагог-психолог | Буклеты , памятки |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сверстниками» (5-11-е классы) | | | |
| 15 | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики.<br>общение со сверстниками. детско-родительские отношения. конфликты) | В течении года | Педагог-психолог | Консультации |
| 16 | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» | Сентябрь | Зам.директора по ВР | Буклет. памятки |
| 17 | Читательские конференции по книгам.<br>раскрывающим проблему буллинга:<br>В.К. Железняков «Чучело» - 6-8 кл.<br>В.Н. Ватан «Заморыш».<br>Хосе Тассиес «Украденные имена» 8-9 кл.<br>Е.В. Мурашов «Класс коррекции» - 9-10 кл. | В течении года | Классные руководители<br>Библиотекарь | Мероприятия с фотоотчётом |

Зам. директора по ВР Царегородцева А.Н..

Царегородцева