**Отчёт МБОУ «СОШ №9» с.Хвалынка**

**за 2024-2025 уч.год**

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №9» с.Хвалынка представляем Вашему вниманию ежегодный отчет о результатах деятельности школы за 2024 – 2025 уч. год.

1.МБОУ«СОШ №9» с.Хвалынка как образовательное учреждение была образована в 1907 году. Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Устав

2.Лицензия на правоведения образовательной деятельности, о чем есть информация в реестре лицензий на сайте Рособрнадзора.

Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер 14 от 21 февраля 2019г., о чем есть информация в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, это выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

3.В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работает над темой «Повышение качества образования и удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) в рамках всестороннего развития личности школьника». По результатам самодиагностики, проведенной в рамках проекта «Школа Минпросвещения» была разработана программа развития на 5 лет до 2029 года. Были систематизированы и обобщены результаты работы по методической теме школы, итоги работы ШМО, проведены мониторинговые исследования, обобщены материалы работы педагогических советов. В части методической работы на текущий учебный год определена тема " Методическая работа как механизм управления качеством образования ".

4.В школе обучается 163 школьников, из них

1-4 кл-61 уч.

5-9 кл-94 уч.

10-11 кл-8 уч.

В школе функционируют 13 классов .

Из общего числа обучающихся осваивают ООП НОО 61 человек, ООП ООО 94 человека, ООП СОО 8 человек, в том числе 9 человек осваивают АООП.

По адаптированной образовательной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью 3 человека.

Статистические данные свидетельствуют о традиционной динамике успеваемости и качества обученности школьников от снижения в 1 полугодии до повышения во 2 полугодии.

5.В части нормативного обеспечения работы школы проведен пересмотр Положения о ВСОКО, внесены изменения в Правила ВТР сотрудников школы, разработано Положение о суммированном учете рабочего времени отдельных категорий сотрудников, разработано Положение о конфиденциальной информации. Зарегистрирована новая редакция Коллективного договора на 2025-2028 годы в соответствии с пунктами, указанными в Протесте Прокуратуры района.

На сегодняшний день остаётся актуальной проблема модернизации локальных нормативных актов, таких, как Порядок приема, Положение о ППк, Устав школы (в части введения сведений о функционировании Точки роста).

6.По содержанию образования расширяется интеграция и информатизация в образовательном процессе через активизацию участия в мероприятиях образовательной платформы «Учи.ру» (олимпиады - Культура вокруг нас, Безопасный интернет, по математике, по окружающему миру и экологии, Ближе к Дальнему, по финансовой грамотности и предпринимательству).

Также в текущем учебном году в рамках работы с ЭЖ повысили рейтинг в части своевременного выставления оценок, выдачи домашних заданий, повысилась активность вовлеченности родителей в работу ЭД, увеличивается доля связанных аккаунтов родителей и детей.

7. Продолжается работа по обеспечению финансовой грамотности школьников, функциональной грамотности, организации работы центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».В школе ежегодно проходит знакомство обучающихся с центром «Точка роста».

*Организация подвоза обучающихся.*

8-9.Необходимыми условиями освоения обучающимися основных общеобразовательных программ являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность образовательного процесса.

Подвоз 100 обучающихся, отдалённо проживающих от школы, осуществляется 2 школьными автобусами, что недостаточно при увеличивающейся численности обучающихся и вызывает необходимость введения дополнительной единицы автотранспорта для осуществления подвоза или выделения дополнительных средств ГСМ для организации вторых рейсов в утренний период.

Все школьные автобусы имеют активно действующие страховые полисы ПАО СК «Росгосстрах», диагностические карты о результатах технического осмотра. С целью обеспечения бесперебойного подвоза детей в текущем учебном году приобретались не только бензин и масло, но и автозапчасти. Сопровождение обучающихся при перевозках осуществляется в штатном режиме, своевременно проводятся инструктажи как детей, так и водителей и сопровождающих.

*Организация горячего питания.*

10.В 2024/2025 учебном году организовано горячее питание 163 обучающихся, из них: численность обучающихся, имеющие льготы по оплате питания составляет – 58 чел. (35%), из них питание обучающихся из малообеспеченных семей-44 чел., детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)-5 чел. и детей СВО- 9 чел. Обучающиеся 1-4классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

В школе действует Положение о родительском контроле, Положение о горячем питании и другие необходимые локальные акты, которые осенью 2024 года прошли проверку Прокуратурой района.

Все акты родительского контроля качества питания публикуются на сайте школы в разделе «Организация питания».

*Охрана труда и пожарная безопасность*

16-17.В рамках работы по охране труда в ноябре 2024 года проведена работа по специальной оценке условий труда с Обществом с ограниченной ответственностью «Дальневосточный региональный центр охраны труда» (ООО «ДВРЦОТ»). Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда (поданная в форме электронного документа) принята и внесена в Реестр на сайте Роструда (Федеральной службы по труду и занятости).

В части пожарной безопасности ответственные лица прошли обучение. Своевременно осуществляется поверка огнетушителей.

*Кадровое обеспечение*

18.В школе в 2024/2025 учебном году работает 18 педагогический работник, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14/78% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14/78% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/22% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/22% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/17% |
| Высшая | 1 |
| Первая | 2/11% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| До 5 лет | 2/11% |
| Свыше 30 лет | 5/28% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/17% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/17% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/94% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/70% |

На 2025/2026 учебный год потребность в кадрах остается актуальной в части учителей математики 5 и 6 классов.

**Гражданская оборона и ликвидация чрезвычайных ситуаций.**

19.Всеми сотрудниками изучен алгоритм действий на случай теракта, захвата заложников, обнаружения взрывчатого вещества. Алгоритмы находятся на рабочих местах всех сотрудников.

**Воспитательная работа**

Анализ воспитательной работы школы проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов- предметников, общественных объединений и общешкольных мероприятий.

**Цель воспитания в школе** – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

* реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,работающиепошкольнымпрограммамвнеурочнойдеятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициирование и поддерживание ученическое самоуправление–как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организация профориентационной работы со школьниками;
* организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.)

Численный состав школы не изменился, изменился показатель семей СОП -на начало года 3 семьи,конец года-одна семья.

42,4% школьников состоят в Движении первых. Мероприятия проводятся совместно с участниками Движения первых.

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлениях и взаимодействие с детскими общественными объединениями Движение первых, Орлята России.

С2025годавшколе ведена трудовая практика для обучающихся 1-10 классов.

Приказомдиректорабылаутвержденатасферадеятельности,котораявозможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Проблемы приобщения детей к труду в школе не возникали.

Уборка кабинетов,уборка дворовой территории школы осенне-весеннее время и работа на клумбах, субботники.

# Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы;
* внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов
* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах(дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;

Всреднем,вкаждомклассезагодбылопроведено30 мероприятий по образовательным событиям года.

**Классный руководитель** работает в тесном сотрудничестве с

**родителями.**

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн.

Инструктажи,рекомендации и информация об учебе детей не во всех классах доносилась своевременно.

Проблемной зоной была и остается явка на собрания родителей (в основном мамы).В среднем 25%пошколе(по сравнению с предыдущим годом-на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе **- комфортный**.

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи**,** которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению педагогов и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Ничто так не содействует сплочению детского коллектива,как общешкольные ключевые дела.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

День знаний

День учителя

День матери

Новогодний праздник

8 Марта

День Победы

Праздник Последнего звонка.

С сентября,по понедельникам,проходят еженедельные линейки.

В начале линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем все приглашаются на внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали обучающиеся с 5-11 классов.Низкий показатель работы органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности, в которую входят беседы, творческие задания, тематические занятия, мероприятия, посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Масленице.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих акнтивную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в этом году, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно- патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, , педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

* Час памяти «День неизвестного солдата»
* День Героев Отечества
* Час памяти «Блокада Ленинграда»
* Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
* День Победы
* Зарница
* Всероссийские акции «Окна победы»,«Рисую Победу»
* Пою сердцем памяти
* Женщины -герои
* Письмо солдату
* Посылка солдату

В школе работают кружки и секции.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка** |
| Физкультурно- спортивное  Социально-гуманитарное | «Бадминтон»  Волейбол  Юнармеец  Краеведение  Вокал |

В школе работает **театральный кружок«Ай-да дети».**

Главным органом школьного **ученического самоуправления** является Совет старшеклассников

* + Возглавляет его председатель Совета старшеклассников. Срок полномочий: 1 год

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к 8 марта. А так же участие в патриотических акциях в поддержку . экологические акции.

**Профориентационная работа** в нашей школе реализуется по следующим направлениям:

* Урочная деятельность
* Внеурочная деятельность
* Воспитательная работа

В рамках данного направления в нашей школе проведены следующие мероприятия:

* 1. Профориентационные занятия (еженедельные) в течение года, осуществляемые в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
  2. Профориентационная встреча со специалистами и студентами СИЭК и Лесничество,со специалистом из воено-морского училища
  3. Участие в вебинарах по профориентации.
  4. Посещения Спасского медицинского колледжа
  5. Прохождения диагностик по профориентации.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно, **профориентационная работа,** в настоящее время, в школе является одним из важнейшихкомпонентоввразвитии,какотдельновзятогочеловека,такиобщества в целом.

Координатором деятельности по профориентационной работе является Кравчук О.Г.Выполняющие рекомендации координатора:классные руководители,учителя учителя - предметники.

**Модуль«*Профилактика и безопасность»***

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни создана социально- психологического служба (медиации)

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

# Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетныенаправлениявработепопрофилактикеасоциальногоповедения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы | Методы | Количество проведенных мероприятий |
| Ликвидация пробелов в знаниях учащихся | Индивидуальные беседы,  Приглашение на Совет профилактики | 9  2 |
| Контроль за посещением занятий в школе | Ежедневный контроль  классных руководителей и учителей | ежедневно |
| Организация внеурочной деятельности детей. | Контроль за внеурочной деятельностью вне школы | еженедельный |
| Пропаганда здорового  Образа жизни. | Мероприятия согласно  плана | В течение года |
| Правовое воспитание | Беседы о наиболее распространенных  правонарушений в подростковой среде. | 5 раз |
| Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения | Проведение мероприятий о вреде курения, в том числеВейпов, наркотиков,алкоголя | 4раза |
| Профилактика дорожно- транспортных  происшествий | Профилактические беседы и акции  Безопасная дорога в школу. Инструктажи. | Каждую четверть |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соблюдение пожарнойи антитеррористической  безопасности | Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. | 4раза в год |
| Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально- опасном положении. | Составление и корректировка  социального паспорта школы | ежегодно |
| Проведение  индивидуальной  воспитательной работы | Беседы и диагностика с детьми, склонными к  правонарущениям | 1 |
| Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях  школы | Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ, | Ежемесячно. |

# Социальное партнерство

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками КДН и ПДН.

Развитию творческих способностей учащихся способствует сетевое партнерство с учреждениями культуры, образования и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие в олимпиадном и конкурсном движении сайтов Учи ру.,

Одним из критериев успешности воспитательной работы является **участие коллектива школы в различных конкурсах**. В течение учебного года учащиеся под руководством педагогов и классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительнаядинамикаколичестваучастниковмероприятиймуниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, на различных уровнях повысились.Но эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, и дальше следует повышать.

Стоит заметить, что в основном принимали участие и приносили призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Такимобразом,класснымруководителям1–11­хклассовнеобходимо:

* продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
* привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
* поощрять активных участников благодарственными письмами;
* усилитьработупоактивизациисотрудничествассемьямиспособныхучащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

**Участие учащихся в конкурсах и перечневых олимпиадах**

**за 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **участника** | **Название конкурса или олимпиады** | **Предмет** | **Класс** | **Уровень**  **(муниципальный, региональный, всероссийский/ отборочный этап, заключительный этап)** | **Статус участия (участник, диплом (грамота, сертификат…)/место)** | **Внесен в ГИР одаренных детей (да/нет)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Иващенко Вероника Александровна**  **Калекова Варвара Сергеевна** | **Живая классия-поэзия** | **10** | **Муниципальный диплом-1место нет**  **Диплом-2 степени** | |
| **2.** | **Иващенко Вероника Александровн** | **Живая классика-проза** | **10** | **Муниципальный диплом-1 место нет** | |
| **3.** | **Фёдорова Юлия Борисовна** | **Живая классика-проза** | **9** | **Муниципальный диплом -1 место нет** | |
| **4.** | **Фёдорова Юлия Борисовна** | **Без срока давности-конкурс сочинений** | **9** | **Муниципальный диплом-1 место нет** | |
| **5.** | **Гусева Василина Станиславовна** | **Неополимая купина-дикоративное творчество** | **4** | **Муниципальный грамота-1 место нет** | |
| **6.** | **Чугай Кира Сергеевна** | **Неополимая купина-рисунок** | **2** | **Муниципальный диплом-1 место нет** | |
| **7.** | **Грозин Тимофей Владимирович** | **Моя малая Родина-рисунок** | **2** | **Муниципальный грамота-1 место нет** | |
| **8.** | **Лоскутов Владимир** | **Моя малая Родина-рисунок** | **5** | **Муниципальный диплом-2 место нет** | |
| **9.** | **Иващенко Вероника Александровна** | **Моя малая Родина-эссе** | **10** | **Муниципальный диплом 2 место нет** | |
| **10.** | **Макарова Анастасия Васильевна** | **Педагогика со школьной скамьи** | **10** | **Региональный сертификат нет** | |
| **11.** | **Фёдорова Юлия Борисовна** | **Педагогика со школьной скамьи** | **9** | **Региональный сертификат нет** | |
| **12.** | **Сидорюк Лолита Сергеевна** | **Педагогика со школьной скамьи** | **10** | **Региональный сертификат нет** | |
| **13.** | **Задворная Виктория** | **Оказание Первой медицинской помощи** | **7** | **Муниципальный диплом -3 место нет** | |
| **14.** | **Фёдорова Юлия Борисовна** | **Оказание Первой медицинской помощи** | **9** | **Муниципальный диплом -3 место нет** | |
| **15.** | **Варфоломеева Ирина Игоревна** | **Оказание Первой медицинской помощи** | **9** | **Муниципальный диплом-3 место нет** | |
| **16.** | **Скалецкий Иван** | **Старт в будущее** | **7** | **Региональный диплом -3 место нет** | |
| **17.** | **Якименко Злата** | **Старт в будущее** | **7** | **Региональный диплом -3 место нет** | |
| **18.** | **Высотина Вероника** | **Старт в будущее** | **7** | **Региональный диплом -3 место нет** | |
| **19.** | **Варфоломеева Ирина Игоревна** | **Старт в будущее** | **9** | **Региональный диплом -3 место нет** | |
| **20.** | **Евдокимов Матвей** | **Старт в будущее** | **9** | **Региональный диплом -3 место нет** | |
| **21** | **Якименко Злата** | **Семинар по Курчатовскому классу 7** | |  |  |
| **22.** | **Калекова Варвара Сергеевна** | **ВСОШ литература**  **история** | **11** | **муниципальный** | **нет** |
| **22.** | **Задворная Виктория** | **ВСОШ литература**  **история**  **математика** | **7** | **муниципальный** | **нет** |
| **23.** | **Евдокимов Матвей** | **ВСОШ математика** | **9** | **муниципальный** | **нет** |
| **24** | **Логинов Данил** | **Блиц 25 математика** | **2** | **муниципальный** | **Участник нет** |
| **25** | **Галюк Виктория** | **Блиц 25** | **2** | **муниципальный** |  |
| **26** | **Галюк Валерия** | **Блиц 25** | **6** | **муниципальный** |  |
| **27** | **Гусева Василина** | **Блиц 25** | **4** | **муниципальный** |  |
| **28** | **Хор «Рондо»** | **Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов «Песни моей страны»** | **4-9** | **Всероссийский** | **Диплом-1 место** |
| **29** | **Хор «Рондо»** | **Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов «Песни Победы»** | **4-9** | **муниципальный** | **Диплом-1 место** |
| **30** | **Школьный театр «Ай да дети»** | **«Классика и современность»** | **3-7** | **районный** | **Диплом-1 место** |
| **31.** | **Лоскутов Владимир** | **Рисуем Победу 2025** | **5** | **районный** | **Диплом -3 место** |
| **32.** | **Команда «Патриот-2000»** | **Зарница** | **5-9** | **районный** | **участники** |
| **33.** | **Юнармеец** | **Допризывник-2025** | **5-9** | **региональный** | **диплом-2 место** | |
| **34.** | **Юнармеец** | **«Безопасное колесо»** | **5-9** | **Районный** | **Диплом 2 место** | |
| **35.** | **Францев Михаил,Волощук Милана, Смешок Вероника** | **Олимпиада на учи.ру «Наука вокруг нас»** | **1** | **Всероссийский** | **Сертификаты** | |
| **36** | **Шмидт Артём**  **Зазимко Алексей** | **Олимпиада на учи.ру «Наука вокруг нас»** | **1** | **Всероссийский** | **Похвальная грамота** | |
| **37.** | **Францев Иван**  **Шрамко Кирилл** | **Олимпиада по финансовой грамотности** | **1** | **Всероссийский** | **Диплом победителя** | |
| **38** | **Шмидт Артём,Францев Иван, Никитин Степан** | **Олимпиада на учи.ру по окружающему миру** | **1** | **Всероссийский** | **Диплом победителя**  **Похвальная грамота** | |
|  | **Комаров Никита**  **Калашник Артём**  **Галюк Виктория**  **Лев Чернов**  **Лев Чернрв**  **Лунин Степан**  **Логинов Даниил**  **Дмитрий Беляев**  **Вебер Альбина**  **Логинов Даниил**  **Вебер Альбина**  **Иван Ромашка**  **Калашник Артём**  **Дмитрий Беляев**  **Вебер Альбина**  **Интеллектуальна игра от Движения Первых** | **Олимпиада на учи.ру по окружающему миру**  **Олимпиада «Безопасные дороги»**  **Рождественнский турнир**  **Турнир в г.Спасск-Дальний**  **Арсеневский турнир**  **Движения Первых Всероссийский проект Живая классика**  **Участие 10 класса** | **2**  **2**  **2**  **2** | **Всероссийский** | **Подвальная грамота**  **Диплом победителя**  **Сертификат**  **Диплом победителя**  **1 место**  **1,2,3 место**  **1,3 место** | |

Анализируя воспитательную деятельность за год следует отметить успешность воспитательныхсобытий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

* Увеличилось число участников акций патриотического содержания

Наиболееэффективнымивпланеформированияпатриотических,гражданскихи нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

-Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

-акция «Письмо солдату».

Длярешениязадачпатриотическоговоспитанияпривлеченыресурсышкольного музея.

**3.3.Анализматериально­технического,информационногообеспечения**

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально­технические и информационные ресурсы:

-спортивный зал,кабинет информатики,учебные кабинеты;

* 3 кабинета оборудованы мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI;
* Имеются ноутбуки ,микрофоны.

-спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды,спортивный инвентарь.

# Вывод:

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы,планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на среднем уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется, согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства и региона.

# Рекомендации

1.Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

1. Педагогам-предметникам:

в2025-2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

* + В план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения Первых в школе до 100%;
  + продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразных форм внеурочной работы;
  + продолжитьработупогражданско-патриотическомуидуховно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
  + продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
  + привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Подводя итог всему вышесказанному, можно отметить, что задачи, поставленные на 2024/2025 уч.г. преимущественно выполнены.

Главные задачи на 2025/2026 уч.г.:

1. Продолжать добиваться положительной динамики успеваемости и качества обученности школьников и снижения доли неуспевающих.

2. Продолжать работу по привлечению квалифицированных педагогических кадров из числа бывших выпускников школы, получающих пед.образование в профессиональных учебных заведениях.

3. Продолжать работу по бесперебойному подвозу обучающихся и обеспечению сохранности школьных автобусов.

4. Продолжать работу по модернизации локальных нормативных актов, таких, как Порядок приема, Положение о ППк, Устав школы (в части введения сведений о функционировании Точки роста).

12. Пересмотреть меню для питания школьников, внести коррективы в перечень блюд согласно предпочтениям обучающихся в соответствии с санитарными нормами.